

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское  
Петровского городского округа Ставропольского края

**Конспект организованной образовательной деятельности по  
художественно – эстетическому развитию  
на тему: «Пешеходы идут по улице»**

Подготовила:  
Воспитатель  
МКДОУ ДС №41 «Сказка»  
Чибисова Е.С.

**Цель:** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательная задача:**

- Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход», закреплять умения рисовать карандашами и фломастерами, закреплять знание сигналов светофора.

**Развивающая задача:**

- развивать память, мышление, значения сигналов светофора, пешеходного перехода, развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активность; умение согласовывать свои движения с речью;

**Воспитательная задача:**

- воспитывать общую культуру поведения на дороге; чувство ответственности, инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**Оборудование:** карандаши, фломастеры, бумага, демонстрационный материал.

*Дети рассматривают плакат «Перекресток», висящий на стене. Воспитатель задает им вопросы.*

- Что изображено на плакате?
- Какие виды транспорта вы видите на рисунке?
- Где находятся машины?
- Почему они остановились?
- Если для машин загорается красный сигнал светофора, то для пешеходов какой сигнал горит на светофоре?
- Как люди переходят дорогу?
- Какие полосы на дороге вы видите?

Воспитатель. А теперь отгадайте загадки. Слушайте внимательно, отгадывайте старательно.

Кто пешком всегда идет?

Догадались?... (*Пешеход*)

Полосатые лошадки поперек дорог легли –

Все машины остановились, если здесь проходим мы. (*Переход*)

Под землю коридор на ту сторону ведет.

Нет ни двери, ни ворот, это тоже... (*Переход*)

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет,

И напомним, что и как вам в пути... (*Дорожный знак*)

Для этого коня еда – бензин, масло и вода.

По лугу он не пасется, по дороге он несется. (*Автомобиль*)

Братья в гости снарядились, друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек, лишь оставили дымок. (*Поезд*)

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (*Светофор*)

*Ведущий:* Молодцы, вы умеете загадки отгадывать, все загадки правильно отгадали.

А теперь нарисуем дорожный знак «Пешеходный переход». На какую геометрическую фигуру похож этот знак? Кто находится в центре знака? На каком по цвету фоне идет пешеход? Каким цветом нарисован пешеход? Каким цветом нарисованы полосы зебры? А теперь приступайте к работе.

Дети садятся за столы, рисуют дорожный знак.

В перерыве проводится физкультминутка.

Мы по улице шагаем *Дети маршируют, высоко поднимая колени.*

И колени поднимаем.

Подняли руки над головой — *Поднимают руки вверх.*

Удивился постовой. *Делают движения руками вправо-влево*

Светофор на нас взглянул, *Смотрят на зеленый круг на доске.*

Зеленым глазом подмигнул. *Делают движения глазами вправо-влево.*

Крепко кулаки сожмем, разожмем, *Сжимают и разжимают кулаки.*

Рисовать опять начнем. *Садятся за столы.*

По окончании каждый ребенок выходит со своим рисунком и рассказывает, что он нарисовал. Все вместе их рассматривают, обсуждают, готовят к выставке и еще раз вспоминают правила перехода через дорогу.