

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское
Петровского городского округа Ставропольского края

Консультация для педагогов «Говорящая стена»

Подготовила:
Воспитатель
МКДОУ ДС №41 «Сказка»
Чибисова Е.С.

«Послушайте – и Вы забудете,
посмотрите - и Вы запомните,
сделайте - и Вы поймете».

Конфуций

Созданию развивающей предметно-пространственной среды в современном детском саду уделяется большое внимание.

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных **технологий в практику детских садов**. Главное - не просто передать знания, а развить познавательный интерес у детей и осуществить преемственность дошкольного и начального школьного обучения через современные педагогические **технологии**.

Правильно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении (*в группе*) предоставляет каждому ребенку равные возможности для всестороннего развития. Одним из элементов предметно-развивающей среды является **технология «Говорящей стены»**. Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс. **Технология «Говорящая стена»** включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную **стены** в предметно-развивающей среде группы.

Цель **технологии «Говорящая стена»** :

Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Задачи **технологии «Говорящая стена»** :

- Создать атмосферу эмоционального комфорта.
- Создать условия для творческого самовыражения.
- Создать условия для проявления познавательной активности детей.
- Создать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций.

Суть **технологии «Говорящая стена»** в условиях дошкольной образовательной организации заключается в том, что ребенок имеет возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный, дидактический материал. Для этого

на стене (*стенах*) изображается сюжет, крепятся кармашки, ковровое полотно, магнитные полки, ленточки, тематические картинки. В качестве крепления может использоваться самоклеящаяся лента липучка. «*Говорящую стену*» можно использовать, как элемент любой НОД, она помогает освоить режимные моменты, особенно в младших группах.

Образовательные возможности «*Говорящей стены*» :

- Интерактивность.
- Информационная доступность.
- Возможность интеграции образовательных областей.
- Облегченная трансформация учебного материала.
- Переход образовательного пространства из горизонтали в вертикаль (основная проблема нехватка пространства, воспитатели хотят разместить в группе зоны для разных видов деятельности, но не имеют для этого нужного пространства).

• Возможность использования ИКТ, как составляющей части «*Говорящей стены*».

- Способ организации самостоятельной деятельности детей.
- Способ сенсорного развития.
- Использование в режимных моментах в течении всего дня.
- Более эффективное усвоение вариативных программ.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Успешное усвоение нового материала и закрепление пройденного.

Так же в работе с детьми можно использовать разнообразные игры на «*Говорящей стене*», например:

• Игры на развитие изобразительных способностей: младших группах - «дорисуй лучики солнышку», «нарисуй дорожку»; старших группах - «дорисуй человечка».

• Игры по ФЭМП: средних группах - «подбери по размеру», «выложи столько же, сколько...», «расставь от низкого до самого высокого»; старших группах - «найди соседа», «подсчитай и найди гараж для машины», «выложи в соответствии с цифрами», «больше или меньше», «посчитай и запиши».

• Речевые игры с элементами обучения грамоте: младших группах - «кто как кричит», «скажи словечко»; средних группах - «что сначала, а что потом», «что лишнее»; старших группах - «составь слово», «какой первый звук в слове», «найди пропущенный слог», «сложи букву».

- Логические игры: средних группах - «что сначала что потом», «что лишнее»; старших группах - «соотнеси геометрическую фигуру с предметом, «лабиринт» и др.

Помимо работы с детьми, технологию «*Говорящей стены*» можно использовать и в работе с родителями, с помощью специально созданных qr-кодов с заданиями и рисунками по изучаемой лексической теме.

В нашей группе существуют правила по использованию «*Говорящей стены*», которые позволяют детям договариваться об очередности, возможном партнерстве при работе в самостоятельной образовательной деятельности.

«*Говорящая стена*» - это уникальный инструмент, позволяющий совершенно необычным образом изменить предметно-развивающую среду ДОУ, своеобразный живой экран.

Хотелось бы завершить словами одного из классиков отечественной педагогики Антона Семеновича Макаренко: «воспитывает всё : люди, вещи, явления...». А в дошкольных образовательных организациях могут воспитывать и **стены**.