

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское
(МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское

_____ Т.И. Фирсова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 41 «Сказка» с. Константиновское
на 2023–2024 учебный год

с. Константиновское
2023 год

Содержание годового плана

№ п/п	Наименование разделов плана	Страница
1	Информационно-аналитическая справка по реализации годовых задач за 2023 – 2024 учебный год	3 - 25
1.1.	Краткая информационная справка	3
1.2.	Аналитическая часть	4
2.	Раздел I. Организационно – управленческая деятельность	29
3.	Раздел II. Организационно – методическая деятельность	30-32
4.	Раздел III. Научно-методическая обеспеченность	32-33
5.	Раздел IV. Административно-хозяйственная деятельность	33
6.	Раздел V. Организационно – педагогическая деятельность (по месяцам)	34-46
7.	Приложения:	
	1. План медико – педагогических совещаний	47
	2. План психолого-педагогического консилиума	48-49
	3. План работы по преемственности работы ДОУ и школы	50-51
	4. План совместной деятельности с социумом	52
	5. План мероприятий с детьми по пожарной безопасности	53
	6. План работы по обучению детей ПДД	54-58
	7. Годовой план работы учителя – логопеда (1-й год обучения)	59-63
	8. Годовой план работы учителя – логопеда (2-й год обучения)	64-67
	9. Годовой план работы педагога -психолога	68-77
	10. Годовой план работы музыкального руководителя (1-й корпус)	78-81
	11. Годовой план работы инструктора по физической культуре	82-89

**Информационно - аналитическая справка
по реализации годовых задач за 2022 – 2023 учебный год
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №41 «Сказка»
с. Константиновское.**

1.1. Краткая информационная справка

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское (далее МКДОУ) функционирует с 23 ноября 1987 года.

Учредителем является администрация Петровского городского округа.

Это отдельно стоящее здание, расположенное по адресу:

356500, Ставропольский край, Петровский район, с. Константиновское, ул. Молодежная, б\н.

Телефон, факс 8(86547)62-3-43

Адрес электронной почты ds41skazka@yandex.ru

МКДОУ - здание, построенное по типовому проекту.

Учреждение функционирует на основе учредительных документов:

- Устава, утверждённого постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от 24.04.2018 г.,
- лицензии № 5298 серия 26ЛЮ1 № 0001551 от 23.11.2016 г.

Заведующий – Фирсова Татьяна Ивановна – руководитель высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения.

МКДОУ работает по пятидневной неделе с 10,5 часовым пребыванием воспитанников в детском саду (с 7.00 до 17.30).

В районе МКДОУ ДС №41 «Сказка» находятся: МКОУ СОШ №11, спортивный зал, стадион, Дом Культуры, сельская библиотека, музыкальная школа. С ними дошкольное учреждение поддерживает как преемственные, так и социальные связи.

По проектной мощности структуру МКДОУ составляют 11 групп на 227 детей. МКДОУ ДС № 41 «Сказка» посещают 185 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 коррекционные группы с детьми с общим недоразвитием речи.

Из них:

Нап-рав-ления	Наименование групп	Возрас т детей	Количест во групп	Количество детей		
				девочек	мальчик ов	всего
Общеразвивающие группы	Первая группа раннего возраста	1,5-2 года	1	6	9	15
	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	9	5	14

	Младшая группа	3-4 года	3	27	17	44
	Средняя группа	4-5 лет	1	14	10	24
	Старшая группа	5-6 лет	2	17	23	40
	Подготовительная к школе группа	5-6 лет	1	17	6	23
Коррекционные группы	Старшая логопедическая группа	6-7 лет	1	5	5	10
	Подготовительная к школе логопедическая группа	6-7 лет	1	5	10	15
	Итого:	1,5 – 7 лет	11	100	85	185

Вывод: структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида – МКДОУ ДС №41 «Сказка». Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с лицензией, Уставом и другими локальными актами МКДОУ.

1.2. Аналитическая часть.

Анализ кадрового состава

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Количество педагогов по штатному расписанию: 23,62

Сведения о педагогических кадрах:

Всего – 21, из них 15 – воспитателей, 6 специалистов: 2 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

- **по образовательному цензу педагогического состава:**

Образовательный ценз \ Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2020-2021 г.	8 (36 %)	-	14 (64 %)
2021-2022 г.	8 (40%)	-	12 (60 %)
2022-2023 г.	9 (43%)	-	12 (57 %)
Динамика	+ 3 %	-	- 3 %

Вывод: По результатам сравнительного анализа образовательный ценз педагогов по уровню высшего образования по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 3 % - на работу принят педагог-психолог с высшим образованием. Все педагоги ДООУ имеют дошкольное образование.

• по квалификационному уровню

категории годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованны х педагогов
2020-2021 г.	6 (27 %)	4 (18 %)	11 (50 %)	21 (95 %)
2021-2022 г.	7 (35%)	2 (10 %)	10 (50 %)	19 (95 %)
2022-2023 г.	6 (29%)	4 (19 %)	9 (44 %)	19 (92 %)
<i>Динамика</i>	+ 2 %	+ 9 %	- 6 %	- 3 %

Вывод: Сравнительный анализ за три года показывает, что педагогов с первой категорией увеличилось на 2 педагога, один педагог с высшей категорией ушёл на пенсию.

по стажу работы:

годы стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	более 15 лет
2020-2021 г.	2 (9 %)	3 (13 %)	2 (9 %)	15 (68 %)
2021-2022 г.	2 (10 %)	2 (10 %)	2 (10 %)	14 (70 %)
2022-2023 г.	4 (19 %)	1 (5 %)	1 (5 %)	15 (71 %)
<i>Динамика</i>	+ 9 %	- 5 %	- 5 %	+ 1 %

по возрастному цензу:

годы возраст	Возраст педагогов					
	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Старш е 60
2020 – 2021 г.	1 (4.5 %)	1 (4.5 %)	12 (55 %)	5 (23 %)	3 (13 %)	-
2021 – 2022 г.	1 (5 %)	0 (0 %)	13 (65 %)	4 (20 %)	2 (10 %)	-
2022 – 2023 г.	1 (5 %)	0 (0 %)	13 (65 %)	4 (20 %)	2 (10 %)	-

Из таблиц видно, что 71 % от общего количества педагогов имеют стаж работы более 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 43,7 года, средний педагогический стаж – 20,1 лет. В настоящий момент в дошкольном учреждении работают 10 % педагогов предпенсионного возраста.

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации проходит ежегодно по социальному заказу.

курсовая переподготовка:

Курсы повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших переподготовку		
	2020 – 2021 г.	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.
	8 (36 %)	9 (45 %)	8 (38 %)

Вывод: ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом учреждения по плану-графику СКИПКРО. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей.

Перспектива на 2023-2024 учебный год - продолжать работу по повышению квалификации педагогов и направить на курсы повышения квалификации при СКИКРО:

- по теме «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ» - воспитателей: Лагутину А.А., Яранцеву В.А.;
- по теме «Профессиональная деятельность учителя – логопеда: содержание и технология работы» - учителя-логопеда Осипову О.И..

Распространение опыта работы педагогов МКДОУ

Участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях позволяет предоставить педагогу возможность раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; поощрить и поддержать воспитателя и специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность; наиболее рационально и комплексно реализовать план работы на учебный год (показ открытых мероприятий и сообщение из опыта работы педагога с демонстрацией результатов деятельности, проработка теоретической базы проблемных вопросов); создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

№ п/п	Форма методической работы	Ф.И.О. участника, должность	Дата проведения	Место проведения
1. Районные методические объединения				
1.	Выступление на ММО для инструктора по ФИЗО «Инновационные подходы и технологии в	Тимофеева Е.В., инструктор по ФИЗО	сентябрь, 2022 г.	МБДОУ ДС № 47 «Радуга» г. Светлоград

	физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»			
2	Показ открытого занятия на ММО для молодых воспитателей с детьми младшей группы на тему «Волшебница Водица» образовательная область «Познавательное развитие»	Сараева Л.А., воспитатель	февраль, 2023 г.	МКДОУ № 35 «Теремок» г. Светлоград
3	Показ открытого занятия на ММО для музыкальных руководителей с детьми средней группы на тему «Весёлое путешествие» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Редькина А.Ю., музыкальный руководитель	март, 2023 г.	МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское
4	Выступление на ММО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» Показ открытого занятия «История о том, как Дим Димыч покупал украшения для дня рождения» по формированию предпосылок финансовой грамотности детей 6-7 лет»	Чернова Т.В., воспитатель	апрель, 2023 г.	МБДОУ ДС № 33 «Алёнка» г. Светлоград
5	Выступление на ММО для инструктора по ФИЗО «Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями»	Тимофеева Е.В., инструктор по ФИЗО	май, 2023 г.	МБДОУ ДС № 47 «Радуга» г. Светлоград
6	Выступление на ММО для заместителей заведующих по ВМР на тему: «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»	Кобзева Н.А., зам. зав. по ВМР	май, 2023 г.	МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик» г. Светлоград
2. Муниципальный этап заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива				

пагубным привычкам»				
1	Номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни»	Тимофеева Е.В. – инструктор по ФИЗО	май, 2023 г.	
3. Краевой этап заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»				
1	Номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни»	Тимофеева Е.В. – инструктор по ФИЗО	май, 2023г.	
3. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2023 году»				
1	Номинация «Лучший воспитатель»	Яранцева В.А., воспитатель	январь, 2023 г.	МБДОУ ЦРР ДС №10 «Берёзка» г. Светлоград
4. Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зелёный огонёк – 2022»				
1	Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей».	Логвиненко Е.Н.– воспитатель - диплом 2 степени	август 2023 г.	
5. Муниципальный этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2022»				
1	Номинация: «Детскому саду – здоровый коллектив»	Тимофеева Е.В. – инструктор по ФИЗО Грамота за 1-е место	август 2023 г.	
6. Краевые конкурсы, форумы				
1	III региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодёжи Доклад на тему: «Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников в условиях игровой деятельности»	Чернова Т.В., воспитатель - сертификат	сентябрь, 2023 г.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь
2	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Зиборова В.С. – педагог-психолог– сертификат	ноябрь, 2022 г.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь
3	Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», посвящённому году педагога и наставника.	Редькина А.Ю. – муз. руководитель, Воробьева Л.Н. - воспитатель – сертификаты	апрель, 2023 г.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь
4	Краевой конкурс на	Тимофеева	апрель, 2023 г.	СКИРО ПК и ПРО

	лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»	Е.В.-инструктор по ФИЗО, Буланова Е. А. - воспитатель – сертификаты		г. Ставрополь
5	III региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодёжи Доклад на тему: «Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников в условиях игровой деятельности»	Чернова Т.В., воспитатель - сертификат	сентябрь, 2023 г.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь
6	Краевой этап конкурса «Детский сад года – 2022» Номинация: «Детскому саду – здоровый коллектив»	Тимофеева Е.В. – инструктор по ФИЗО - диплом 2 степени	октябрь 2023 г.	
7. Всероссийские конкурсы				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мама – как много в этом слове»	Зиборова Н.И., воспитатель – Диплом 1-ой степени	декабрь, 2022 г.	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» г. Москва
2.	Всероссийский конкурс. Олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Рудькина А.Ю., музыкальный руководитель, Диплом победителя 2-ой степени	январь, 2023 г.	«Мелодика. Олимпиады и публикации»
3	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» Номинация «Сценарий праздника»	Зиборова Н.И., воспитатель – Диплом 2-ой степени	февраль, 2023 г.	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» г. Москва
7. Педагогические чтения				
1	«Образование сегодня: эффективные методики и технологии».	Зиборова Н.И.	апрель, 2023 г.	МБДОУ ЦРР ДС №33 «Алёнка» г. Светлоград

Вывод: по всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом.

- **Самообразование педагогов**

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОО и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Вывод: в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОО в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в поэтапном развитии ДОО;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Детский сад практически полностью оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность. Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-

поисковой работы. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько зон предметно-развивающей среды: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред. Педагоги ДОО активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Вывод: ПППС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы, игрушками.

Анализ методической работы.

Вся работа коллектива ДОО в 2022-2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

- Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста посредством поиска эффективных инновационных и развивающих технологий.
- Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в системе художественно-эстетического воспитания.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета. С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, круглые

стола, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. В детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

На педагогических советах коллегиально рассматривалась деятельность ДОО, решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МКДОО, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Были проведены следующие **педагогические советы**:

«Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОО на новый 2022 – 2023 учебный год», «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития», «Анализ работы ДОО за 2022-2023 учебный год».

Коллектив педагогов ДОО начал изучать Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. №1028. В МКДОО ДС №41 «Сказка» с. Константиновское издан приказ о разработке основной образовательной программы ДОО (далее – ООП) на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП) с целью приведения ООП в соответствие с ФООП ДО до 01.09.2023 г., создана рабочая группа, разработаны положение о рабочей группе и план-график по переходу к осуществлению деятельности с непосредственным полным применением ФООП ДО.

В течение 2022 – 2023 учебного года 1 раз в 3 месяца проводилось заседание школы педагогического мастерства, темы заседаний: «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования», «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста. Развитие речевых навыков через театрализованные игры», «Народная музыка как средство воспитания патриотических чувств и развития музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста»

Выполнение годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено, %	Не выполнено, %	Помешали другие дела (внеплановые дела, текучка)	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь, отсутствие работника
1.	Педсоветы	5	5 / 100 %	-	-	-	-
2.	Консультации	10	10 / 100 %	-	-	-	-
3.	Семинары	5	5 / 100 %	-	-	-	-
4.	Педагогические часы	2	2 / 100 %	-	-	-	-
5.	Открытые просмотры	4	4 / 100 %	-	-	-	-
6.	Смотры-конкурсы	4	4 / 100 %	-	-	-	-
7.	Массовые мероприятия для детей	25	25 / 100 %	-	-	-	-
8.	Контроль и руководство	5	5 / 100 %	-	-	-	-

Вывод: в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- проявление активности и представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, районных методических объединениях;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- применение информационно-коммуникативных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- внедрение в работу метода проектирования.

Образовательные программы и технологии.

Осуществлению поставленных задач способствовала реализация комплексных и парциальных программ:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.И. Дорофеевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2019 г. и УМК по данной программе;

Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 г.;

С.Н. Николаева «Юный Эколог». – М.: Мозаика – Синтез, 2019 г.;

Р.М. Литвинова «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Ставрополь, СКИПКРО, 2003 г.;

а также технологий:

С.Н.Николаева «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста», М., 2019 г.;

С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»;

С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения», М., Владос, 2018 г.;

М.В.Чупаха «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе», М., 2019 г.;

Т.Б.Феличева, Т.В.Туманова «Дети с общим недоразвитием речи, воспитание и обучение», М., 2018 г..

Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка в детском саду», М., Владос, 2020 г.;

О.В. Дыбина «Неизвестное рядом» - М., ТЦ «Сфера», 2017 г..

Г.Григорьева «Игровые приемы в обучении дошкольников на занятиях по изобразительности»;

Н.С. Голицына «Воспитание основ здорового образа жизни»,

О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и другие.

Рациональный выбор образовательных программ и целесообразное использование новых педагогических технологий позволили педагогическому коллективу создать условия, необходимые для удовлетворения потребностей детей во многих видах деятельности и их развития.

Программы обеспечивают комплексный характер педагогического процесса, предусматривает организацию жизни детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитателем, в свободное время. Содержание программ по различным направлениям развития ребёнка взаимосвязано.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо организовать обучение педагогов владению компьютерными технологиями.

Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное тематическое планирование.

При составлении планирования педагоги использовали:

- учебные программы, рекомендованные МОРФ;
- примерное тематическое планирование по соответствующему предмету;

Педагоги при составлении тематических планирований большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении тематических планирований, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Ставропольском крае.

Одним из приоритетных направлений детского сада является коррекция и развитие речи детей. Особенность работы по этому направлению стало осуществление комплексного подхода в реализации коррекционно-педагогического процесса по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа всех специалистов ДООУ в течение учебного года. Воспитатели и педагоги специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся по подгруппам, группам и индивидуально. На занятиях осуществляется коррекционная работа, она основывается на основе ежеквартальной диагностики.

Педагоги используют разнообразные средства для речевого развития дошкольников, среди которых дидактическая игра, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение.

Но всё, же педагогам необходимо создавать такие ситуации на занятиях, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников в меру их способностей. Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Анализ качества воспитания и образования

Воспитательно-образовательная работа МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское в учебном году была ориентирована на модернизацию педагогического процесса и повышение качества предоставления образовательных услуг путём использования новейших методик и технологий. Деятельность общеобразовательных групп осуществлялась согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой Э.М. Дорофеевой и парциальных программ: «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева), «Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и в транспорте» под редакцией Р.М. Литвиновой, коррекционные группы непосредственно-образовательную деятельность строили, руководствуясь «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) (автор: Н.В. Нищева, 2007 г.)

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа выполнена на 87 % .

Результаты обследования уровня развития детей по познавательному развитию

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Познавательное развитие	Приобщение к общекультурным ценностям	2,4 (80%)	2,5 (83%)	2,6 (87%)
	Формирование элементарных математических представлений	2,4 (80%)	2,5 (83%)	2,7 (90%)
	Ознакомление с миром природы	2,4 (80%)	2,6 (87%)	2,5 (83%)
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,5 (83%)	2,7 (90%)	2,7 (89%)
Общий усреднённый балл и процент		2,4 (80%)	2,6 (87%)	2,6 (87%)

Вывод. Уровень освоения программы по познавательному направлению показал повышение результатов. Но особую сложность для детей представляет умение слушать и слышать задание. Следует обратить внимание на эту сторону обучения. В соответствие с этим, необходимо развивать у них умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.

Во всех возрастных группах имеются природные уголки, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями, работают на огороде. Проводятся интегрированные занятия по экологии с элементами, рисования, физкультуры, математики.

В группах созданы условия для экологического воспитания. В них имеется большое разнообразие дидактических игр.

Работа по сенсорно – математическому развитию осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями программы формируется предметно – развивающая среда в помещениях детского сада. Дидактические игры и материалы размещены так, что детям удобно самостоятельно ими пользоваться.

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация).

Резерв для планирования: развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца, обратить внимание на работу над разделом «Ознакомление детей с миром природы».

Результаты обследования уровня развития детей по речевому развитию

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
-------------------------	--	-----------------	-----------------	-----------------

Речевое развитие	Развитие речи	2,4 (80%)	2,5 (83%)	2,6 (87%)
	Подготовка к обучению грамоте	2,6 (87%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)
	Приобщение к художественной литературе	2,5 (83%)	2,6 (87%)	2,7 (89%)
Общий усреднённый балл и процент		2,5 (83 %)	2,5 (83 %)	2,7 (89 %)

Вывод: Воспитатели стали более ответственно подходить к организации речевой ООД, структура стала продуманной и логичной, содержание насыщенным по объёму и содержанию, они стали составлять примерные схемы проведения ООД, искать варианты интересной организации детей, как во время ООД, так и в свободной деятельности, готовить дополнительный материал, в уголках художественной литературы были сменные выставки портретов писателей и их произведений.

Сильные стороны.

1. В дошкольных группах ДОУ имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых диагнозов. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры. В детском саду имеется 2 логопедических кабинета, оснащенных всем необходимым для проведения коррекционной работы с детьми.

2. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно методической и детской художественной литературы, наглядного материала, игрушек для проведения ООД по речевому развитию детей. Во всех возрастных группах ДОУ имеются перспективные планы.

3. Задача по развитию речи занимает приоритетное положение в годовых планах ДОУ и находит в них ежегодное отражение.

4. Педагоги занимаются самообразованием по данному разделу. Причины низких показателей связаны с задержкой речевого развития некоторых детей, необходимости помощи логопеда и проведении индивидуальной работы.

Резерв для планирования: воспитателям и специалистам использовать индивидуальные формы работы с детьми, разнообразить методы и приемы обучения, виды занятий.

Результаты обследования уровня развития детей по художественно-эстетическому развитию

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	2,5 (83%)	2,6 (87%)	2,6 (86%)
	Изодеятельность (рисование, лепка, аппликация)	2,6 (87%)	2,5 (83%)	2,7 (90%)
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6 (87%)	2,6 (87%)	2,7 (90%)
	Музыкальное развитие	2,5 (93%)	2,4 (80%)	2,7 (90%)

Вывод. Качество художественно-эстетического развития находится на достаточном уровне. Художественно-эстетическое воспитание в учреждении реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Выстроены общие педагогические задачи по художественному развитию ребёнка: формирование у детей художественно-образных представлений и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям; развитие эстетического восприятия у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с изобразительным искусством.

Запланированные музыкальными руководителями праздники и развлечения, были проведены в указанные сроки.

Резерв для планирования:

- продолжать работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно-творческой деятельности дошкольников;

- для повышения качества образования по образовательной области «Музыка» необходимо планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности;

Результаты обследования уровня развития детей по социально-коммуникативному развитию

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,8 (93%)	2,6 (87%)	2,7 (90%)
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	2,7 (89%)	2,6 (87%)	2,6 (87%)
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8 (93%)	2,8 (93%)	2,7 (90%)
	Формирование основ безопасности	2,7 (90%)	2,7 (90%)	2,6 (87%)
Общий усреднённый балл и процент		2,8 (93%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)

Вывод: работа по социально - коммуникативному развитию в ДОУ ведется планомерно и целенаправленно. Однако наряду с положительными результатами имеются определенные затруднения. Педагоги отмечают, что в поступках детей, наблюдаются проявления негативного, равнодушного поведения по отношению к другим (сверстникам, малышам, близким взрослым). Хотя дети имеют представления о правилах культуры поведения и общения, привычка самостоятельно следовать им не сложилась. Дети испытывают трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, связанные с неумением или нежеланием учитывать интересы и позицию партнеров, найти взаимопонимание. Поведение

детей неустойчиво, ситуативное, часто определяется непосредственными побуждениями. Наша задача состоит в том, чтобы из стен детского сада вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Резерв для планирования:

- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр через целевые экскурсии и прогулки;
- активно внедрять информационно-коммуникационные технологии при тесном сотрудничестве с родителями;
- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемой программой;
- создавать условия для самостоятельного планирования процесса труда;
- продолжать работу по интеграции трудовой деятельности детей с их физическим развитием: мышечной активностью, физическими усилиями;
- развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- взаимодействовать с семьей в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах села.

Результаты обследования уровня развития детей по физическому развитию

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Физическое развитие	Физическая культура	2,7 (90%)	2,7 (91%)	2,8 (93%)
	Формирование здорового образа жизни	2,5 (83%)	2,7 (89%)	2,7 (90%)
Общий усреднённый балл и процент		2,6 (87%)	2,7 (90%)	2,7 (90%)

Вывод. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы

комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Педагоги и специалисты ДОО осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды

Инструктором по физической культуре Тимофеевой Е.В. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения и медицинским работником с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Охрана жизни и здоровья детей

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами.

В ДОУ уделяется внимание решению задач по охране и укреплению здоровья детей. Для стабилизации состояния здоровья детей и системы здоровьесбережения в детском саду проводятся: ежедневная утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, беседы о строении и функциях тела человека, о месте человека в мире природы, о необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков и другие. Наряду с закаливающими процедурами применяются лечебно-профилактические процедуры: витаминизация блюд, точечный массаж. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 112 детей (60,5%), со второй группой здоровья — 38 (20,5%), с третьей — 4 (18,5%), с пятой — 1 (0,5%).

Основными заболеваниями детей являются заболевания верхних дыхательных путей, ОРЗ, ОРВИ.

Анализ заболеваемости детей за 3 года.

Критерии оценки состояния здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
Общая заболеваемость (случаи)	88	128	169
Пропуск на 1 ребенка	8,0	13,0	13,0
Пропуски по болезни	859	1364	2451
% пропусков	5	8	11

Вывод: Уровень заболеваемости увеличился по сравнению с прошлым годом, поэтому и процент пропусков увеличился на 3 %. Лечебно-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществлялась согласно программе развития ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий, годовому плану ДОУ, планам-программам оздоровительных мероприятий, составленных для каждой возрастной группы.

Одним из важных компонентов состояния здоровья детей является организация питания в детском саду. Она основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств.

Анализируя питание детей в детском саду за прошлый год, следует отметить, что в целом питание было выполнено на 83 %. Не выполнены были нормы по следующим продуктам питания: молоко – 34 %, мясо – 62 %. Поэтому в 2023 – 2024 учебном году следует уделить внимание на доставку этих продуктов по норме.

Резерв для планирования:

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путём внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
- организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей;
- осуществлять оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей детей;
- совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей;
- создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям ребёнка

Коррекционная работа.

В детском саду функционируют две логопедические группы. Педагоги, работающие с детьми с ОНР, работают по «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под редакцией Н.В.Нищевой. По результатам диагностики она дала положительные результаты, приобретён дополнительный рабочий материал по данной программе.

Сравнительный анализ развития речи детей с ОНР за три года

Учебный год	звукопроизношение	словарь	Грамматический строй	Связная речь	Всего баллов
2020-2021	2,7= 89%	2,6=87%	2,5=83%	2,5=83%	2,6=87%
2021-2022	2,5= 83%	2,4=80%	2,4=80%	2,3=77%	2,4=80%
2022-2023	2,7= 89%	2,4=80%	2,4=80%	2,5=77%	2,4=80%
Динамика	0 %	- 2 %	- 1 %	0 %	- 2 %

Результаты анализа показывают, что общий усреднённый показатель развития речи детей логопедических групп составил 2,4 балла, то соответствует 80 %. 50 % от общего количества детей имеют высокий уровень развития речи на конец учебного года, 42 % на среднем, 8 % на низком. В новом учебном году учителем – логопедом планируется уделить больше внимание формированию словаря, грамматического строя, развитию связной речи.

Перечень дополнительных образовательных услуг

В ДОУ создана сеть дополнительных образовательных услуг по различным направлениям.

Кружковая работа направлена на всестороннее развитие ребенка - совершенствование навыков изобразительной деятельности, воспитание эстетического вкуса, развитие речи, музыкальных способностей, интеллектуальное развитие. Работа в кружках строится на принципах

индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Кружки посещают дети от 5 до 8 лет, в соответствии с интересами и склонностями детей и пожеланиями родителей. Дошкольное образование осуществляет направленную социализацию, учит на основе овладения базовой культурой быть полезным обществу и создаёт условия и помогает воспитанникам раскрыть индивидуальные способности, реализовать себя в деятельности и поведении.

Охват детей кружковой работой

№ п/п	кружок	Направленность	Количество занимающихся
1.	«Радуга»	Художественно-эстетическое развитие	12
2.	«Весёлый счёт»	Познавательное развитие	11
3.	«Теремок»	Художественно-эстетическое и речевое развитие	12
4.	«Светофорик»	Познавательное развитие	12
5.	«Юный спортсмен»	Физическое развитие	10

Вывод: нагрузка дополнительных образовательных услуг распределена с учетом санитарно - эпидемиологических требований к режиму дня и непосредственно – образовательной деятельности в зависимости от возраста детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составила 45%, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечивало высокий уровень их личностного развития.

Взаимодействие ДООУ с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с шестью социальными институтами:

- МКОУ СОШ №11;
- сельский дом культуры;
- библиотека;
- музей;
- музыкальная школа;

- непосредственно население села Константиновское.
- Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Работа с родителями.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Педагоги МКДОУ проводят совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

В 2022 - 2023 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

В период с 21.11.2022 г. по 27.11.2022 г. проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ статуса семей воспитанников МДОУ:

Статус семей	2020 – 2021 г.	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.
Полная	109 – 56 %	106 – 55 %	112 – 61 %
Неполная	35 – 17,5 %	37 – 19 %	30 – 15 %
Многодетная	50 – 25 %	47 – 25 %	42 – 23 %
Опекаемая	1 – 0,5 %	1 – 1 %	1 – 1 %

Значительную часть составляют полные семьи – 61 % от общего числа.

Работу с родителями мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

Проводились различные формы работы с семьей: общие родительские собрания, совместные праздники и развлечения, Дни открытых дверей.

В группах ведется документация, раскрывающая работу педагогов с родителями: имеются папки по работе с родителями, тематика родительских собраний, консультаций, бесед, анкетирование, ведутся протоколы групповых родительских собраний. Все педагоги ведут просветительскую работу среди родителей через наглядную агитацию: папки – передвижки, родительские уголки, выставки совместных работ с родителями. Проводят совместные театрализованные представления. Большую помощь воспитателям по работе с родителями оказывает педагог - психолог. Воспитатели и педагог-психолог работают в тесном контакте, они постоянно информируют родителей об общих проблемах воспитания

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДДОУ консультационный пункт (КП), как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе

КП участвуют все специалисты ДООУ. За прошедший период была оказана помощь 6 родителям в индивидуальных консультациях.

Вывод: В детском саду сохранен контингент воспитанников.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Систематически изучая образовательные потребности родителей, можем с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДООУ, соответствует запросам родителей.

Резерв для планирования – это поиск и использование новых форм привлечения их к жизни детского сада, нестандартных форм взаимодействия с родителями, детьми и педагогами.

Создание среды развития ребенка, обеспечивающей развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечающей их интересам и потребностям, оценка материально-технических условий.

Развивающая предметная среда в МДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию и художественному решению. В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать программу и педагогические технологии, по которым работают педагоги.

На прилегающей территории имеются одиннадцать оборудованных участков: павильоны, горки, качели, песочницы с теневыми зонтами.

В групповых комнатах созданы необходимые условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей: игровые уголки, спортивные уголки, уголки природы, уголки уединения, уголки творчества, наборы дидактических, сюжетно-ролевых и настольно-печатных игр, соответствующих возрасту детей. Имеются 2 магнитофона, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, видеомангофон, DVD – проигрыватель, 2 мультимедийные установки, компьютеры в сборе для работы специалистов – 6, ноутбуки – 2. Коридоры и холлы украшены картинами по русским народным сказкам, на стенах располагаются информационные стенды для детей, родителей и персонала ДООУ, лестничные пролеты оборудованы живыми уголками из растений.

Состояние учебно-методической базы ДООУ(% обеспеченности)

Годы	Игрушки	Муз.инструменты	Картины, репродукции	Детская литература	ТСО	Методическая литература
2021 /22	89	87	73	73	70	93
2022/ 23	93	93	83	83	80	93

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы ДООУ за 2 года, то видно, насколько улучшилось оснащение, за последний год.

Благодаря помощи родителей и спонсоров, в группы были приобретены игрушки, куклы, наборы конструкторов. Силами педагогов детский сад пополнился сюжетными картинками, новыми методическими материалами к программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Набор «Механик»;
- Набор «Доктор»;
- Грузовик «Витязь»;
- Деревянный конструктор «Строим сами» (60 деталей);
- Домик игровой
- Конструкторы: «Самоделкин», «Строитель»;
- 2 Садовых домика;
- Логика Дом;
- 2 микроскопа;
- Домик для зверей;
- Развивающий игровой центр;
- Машина Самосвал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Материальная база методического кабинета в достаточной степени оснащена современной методической литературой и дидактическим материалом для успешной реализации задач по развитию, воспитанию детей, а так же профессионального роста педагогов, их ценностных ориентаций, мотивов, профессиональных потребностей, а так же профессионально значимых качеств личности.

Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ осуществляется в соответствии с методическими письменными рекомендациями, требованиями государственных стандартов.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется программами дошкольного образования и требованиями СанПиНа. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым и календарным планом, расписанием сеток занятий по возрастным группам, разрабатываемыми и утвержденными учреждением самостоятельно в соответствии с государственными планами.

Отмечая деятельность ДОУ за истекший период, нужно отметить успехи в административно-хозяйственной работе: не зарегистрировано ни одного случая нарушения соблюдения охраны труда и техники безопасности, санитарное состояние ДОУ соответствует СанПину, питание соответствует утвержденному 10-дневному меню. Практикуется

привлечение дополнительных денежных средств, в течение всего периода ведется работа по благоустройству территории ДООУ.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДООУ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДООУ ДС №41 «Сказка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Учреждении был проведён текущий ремонт 7 групп, приёмных, коридоров 1 и 2 этажей. Приобретены и высажены на участке Учреждения с целью озеленения 11 деревьев, произведён ремонт порога перед центральным входом.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив.

Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой.

Осуществлённый программно – ориентированный анализ позволил определить ДОО на предстоящий учебный год

единую методическую тему:

Организация образовательного процесса в ДОО в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Приоритетное направление ДОО: комплексный подход к познавательно-речевому развитию ребенка.

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

задачи:

- Создание педагогических условий, внедрение эффективных форм, методов и приемов по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.
- Формирование экономической компетенции (культуры) у детей старшего дошкольного возраста через освоение основ финансовой грамотности.
- Систематизация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

2. Раздел I. Организационно – управленческая деятельность

2.1. Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	Сентябрь 2023 Январь 2024	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2022 году	Декабрь 2023	заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь 2023	заведующий
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2022 – 2023 учебный год, планирование мер по экономии	Декабрь 2023	заведующий, завхоз
5	Заключение договоров	Декабрь 2023 - январь 2024	заведующий, завхоз
6	Составление сметы на 2024 год	Декабрь 2023	заведующий

2.2. Нормативно – правовое обеспечение

Цель работы по реализации блока:

- нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ;
- управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Август 2023	заведующий	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	Август 2023	заведующий	педсоветы, семинары, консультации
4	Утверждение календарного плана программы воспитания ДОУ	Август 2023	заведующий	педсовет
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий	совет учреждения, заседания родительского

				комитета ДОУ
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	По мере необходимости	заведующий, завхоз	совет учреждения, заседания родительского комитета ДОУ
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024 год	Май 2024 г.	заведующий	педсовет № 5
9	Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август 2024 г.	заведующий	педсовет № 1 2024 – 2025 учебный год
10	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	В течение года	заведующий	Общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педсоветы
11	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	заведующий	Общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педсоветы

2.3. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно–аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	заведующий
2	Организация и проведения самообследования	февраль – апрель 2024 г.	заведующий, зам.зав.по ВМР
3	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;	Май 2024	заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз, медсестра, педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 		
4	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Август 2024	заведующий, Зам.зав.по ВМР, специалисты , педагоги
5	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	Август 2023	Заведующий, зам.зав.по ВМР
6	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2023	Педагоги и специалисты ДОУ
7	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно–аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Зам.зав.по ВМР
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР педагоги ДОУ

2.4. Общие собрания трудового коллектива

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ. Подготовка ДОУ к зимнему режиму работы	Август 2023	заведующий, Зам.зав.по ВМР, завхоз
Заседание №2	Утверждение графиков отпусков на 2024 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности	Декабрь 2023	заведующий, Зам.зав.по ВМР, завхоз
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на лето 2024 г.	Май 2024	заведующий, завхоз
Внеплановые	По необходимости	в течение года	заведующий

3. Раздел II. Организационно – методическая деятельность

Цель: создание условий для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Управление системой проведения педсоветов	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР
2	Управление медико-профилактической деятельностью	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР
3	Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР
4	Информирование о работе ДОУ: размещение информации на сайте, составление буклетов	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР
5	Организационно-методическое руководство «Школы молодого педагога»	в течение года	Зам.зав.по ВМР
6	Участие в мероприятиях по плану отдела образования	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР,

4. Раздел III. Научно-методическое обеспечение.

Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий и программ с целью реализации ФГОС ДО в ДОУ.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Систематизация обобщение опытов работы по направлениям развития детей	в течение года	Зам.зав.по ВМР, педагоги
2	Разработка и внедрение программ дополнительного образования	май-август	Зам.зав.по ВМР, педагоги
3	Реализация проектного метода в воспитательно-образовательный процесс	в течение года	Зам.зав.по ВМР
4	Методическая и психологическая поддержка аттестующих педагогов	в течение года	заведующий, Зам.зав.по ВМР,

5. Раздел IV. Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: Обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарём в соответствии с ФГОС ДО, проведение ремонта согласно требованиям действующего СанПиНа.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Оснащение ДОУ необходимым оборудованием для реализации	в течение года	заведующий, зам.зав.по ВМР,

	поставленных задач		завхоз
2	Приобретение и пополнение методической литературы по используемым программам	в течение года	заведующий, зам.зав.по ВМР,
3	Создание условий для санитарно-эпидемиологических мероприятий: ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПиН, пополнение и приобретение дезинфицирующих средств	в течение года	заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз, медсестра

6. Раздел V. Организационно - педагогическая деятельность

Месяц Сентябрь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
<p>1. Педсовет «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОУ на новый 2023 – 2024 учебный год»: 1. Анализ образовательной работы с детьми проведённой в летний оздоровительный период. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год. 3. Утверждение программы воспитания МКДОУ ДС №41 «Сказка». 4. Утверждение рабочих программ педагогов, перспективных планов родительских собраний в группах, планов работы кружков на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение циклограмм работы. 6. Утверждение тем самообразования педагогов. 7. Утверждение расписания образовательной деятельности и кружковой работы, календарного графика, учебного плана, режима дня. 8. Утверждение перспективных планов, комплексно-тематического планирования, годовых планов специалистов. 9. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году» 10. Обсуждение материалов августовской конференции.</p>	28.08.23 г.	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>2. Повышение квалификации Утверждение плана повышения квалификации педагогов на 2023 – 2024 учебный год</p>	в течение месяца	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
<p>3. Контроль Предупредительный контроль «Готовность групп к новому учебному году» Оперативный контроль Оформление текущей документации Адаптация детей к условиям детского сада Анализ планов воспитательно-образовательной работы.</p>	1 недел я 1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.

Состояние выносного материала Результативный контроль Мониторинг качества освоения программы детьми на начало учебного года	2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя	
4. «Школа молодого педагога» 1. Анкетирование, выявление проблем и затруднений молодых педагогов 2. Консультация «Создание портфолио воспитателя»	18.09.23 г	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
5. Аттестация	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
6. Работа в методическом кабинете Уточнение планов работы, расписания занятий; Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп Педагогическое обследование детей по всем разделам программы (оформление сводной таблицы на начало учебного года)	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. педагоги
7. Оперативные совещания при заведующем - результаты августовского совещания; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; - закрепление педагогов-наставников для молодых специалистов. - организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми (консультативный пункт).	1 неделя 3 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Тематические недели по ФГОС - День Знаний - ПДД - Осень	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	педагоги всех групп
9. Мероприятия с детьми Развлечение «Путешествие в страну Знаний» Спортивное развлечение в средней группе «Волшебница Осень»	01.09.23 г. 3 неделя	Редькина А.Ю. Буланова Е.А.
10. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
11. Работа с семьёй Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей. Индивидуальные беседы-консультации с родителями. <u>Общее родительское собрание</u> «Итоги летне-оздоровительной работы. Знакомство с годовым планом работы на 2023 – 2024 учебный год»	в течение месяца 4 неделя	педагог - психолог педагоги заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.

Месяц Октябрь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. ШПМ Консультация: «Рекомендации к проведению образовательной деятельности по развитию речи».	06.10.23 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
2. Консультация для педагогов «Интерактивные приемы развития лексико-грамматической базы речи у детей дошкольного возраста».	17.10.23 г.	учитель-логопед Теряева М.В.
3. Повышение квалификации Участие педагогов в дистанционных вебинарах , курсах повышения квалификации в дистанционной форме.		заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
4. Контроль Систематический контроль: - проверка календарных планов педагогов Оперативный контроль: - Анализ коррекционно-логопедической работы. Анализ документации учителя-логопеда по взаимодействию с воспитателями. - анализ питания - санитарное состояние помещений - выполнение режима дня - содержание и оформление в группах родительских уголков - проведение родительских собраний	1 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	заместитель заведующего по ВМР Кобзева Н.А. медсестра Дурихина А.В. заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
5. «Школа молодого педагога» «Организация работы по самообразованию педагога»	20.10.23 г.	зам. зав. по ВМР Тимофеева Е.В. педагог-наставник
6. Аттестация Работа с документацией по аттестации (обновление документов)	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Работа в методическом кабинете Оформление подписки на периодические издания	1 неделя	Чибисова Е.С.
8. Оперативные совещания при заведующем -итоги оперативного контроля в сентябре; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ;	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
9. Тематические недели по ФГОС -Моё село. -Я и моя семья - Осень (осенние праздники)	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	педагоги всех групп

10. Открытые просмотры Образовательная область «Речевое развитие» в подготовительной к школе логопедической группе	3 неделя	воспитатель Логвиненко Е.Н.
11. Мероприятия с детьми «День музыки» музыкальная гостиная для детей средней группы Развлечение в средних, старших, подготовительных группах «Осенины». Развлечение в младших группах «Игры на осенней поляне» Спортивный досуг в старшей группе «Путешествие в Спортивный город»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Редькина А.Ю. Редькина А.Ю воспитатели Буланова Е.А.
12. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е. В.
13. Работа с семьёй Выставка совместных работ детей и родителей «Село моё родное». Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка» Выставка работ из природного материала «Осенние мотивы» Групповые собрания	1 неделя 2 неделя 3 - 4 неделя	педагоги
14. Медико-профилактическая работа Медицинский осмотр детей. Антропологические измерения детей Профилактика коронавирусной инфекции Иммунизация против гриппа Индивидуальные консультации	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Ноябрь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Семинар- практикум «Формирование лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	10.11.23 г.	Учитель-логопед Теряева М.В.
2. Педсовет «Комплексный подход к развитию речи и словесного творчества дошкольников». 1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы по речевому развитию дошкольников». 2. Сообщение - мини-игра «Речь педагога особенна» 3. Выступление: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с	25.11.23 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. заведующий Фирсова Т.И. зам. зав. по ВМР Тимофеева Е.В. Воропаева С.А Логвиненко Е.Н.

требованиями ФГОС ДО» 4. Деловая игра «Быстрый ответ». 5. Итоги. Принятие решения.		Мальцева Н.А.
3. Повышение квалификации Участие педагогов в дистанционных вебинарах , курсах повышения квалификации в дистанционной форме.	в течение месяца	педагоги
4. Контроль Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию дошкольников ». Оперативный контроль: - воспитание культуры поведения за столом - организация предметной среды Предупредительный контроль: Подготовка воспитателя к образовательной деятельности Систематический контроль: - проверка календарных планов педагогов	2 недели 1 неделя 3 неделя 4 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
15. «Школа молодого педагога» «Применение игровых технологий для стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» Посещение ООД по речевому развитию у опытных педагогов и показ занятия самостоятельно	17.11.23 г. 3 неделя	педагог-наставник
5. Аттестация Работа с документацией по аттестации (обновление документов)	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
6. Самообразование Индивидуальные беседы по планам самообразования педагогов Информационный день (обзор новинок периодической литературы)	в течение месяца 3 недели	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Конкурс «Воспитатель ДОУ 2023» Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОУ.	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Работа в методическом кабинете Оформление информационно-просветительского стенда для педагогов.	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
9. Оперативные совещания при заведующем	1	Заведующий Фирсова Т.И.,

-итоги контрольной деятельности в октябре; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; - знакомство с новинками методической литературы и публикациями в периодической печати; - организация работы с неблагополучными семьями	недел я	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
10. Тематические недели по ФГОС - Моя страна (день народного единства) - Мир природы - Я и моя семья (День матери)	1 недел я 2-3 неделя 4 неделя	педагоги всех групп
11. Мероприятия с детьми Праздник, посвященный Дню народного единства «Мы живём в России» (ст. гр.) Спортивный досуг для детей младших групп «Осенняя пора» Тематические мероприятия ко дню Матери	1 недел я 2 недел я 3 недел я 4 недел я	Редькина А.Ю. Буланова Е.А. педагоги
12. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР
13. Работа с семьёй Памятки в родительских уголках - «Речь ребенка развивается в подражании. Будьте примером для своего ребенка», «Слушайте и слышите друг друга». Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме	1 недел я 3 недел я	педагоги
14. Медико-профилактическая работа Медицинский осмотр детей. Профилактика короновирусной инфекции Индивидуальные консультации	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Декабрь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Консультация «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей и развития речи у детей дошкольного возраста».	08.12.23 г.	Кузьмина Н.В.
2. Повышение квалификации Участие педагогов в дистанционных вебинарах , курсах повышения квалификации в дистанционной форме	в течение месяца	педагоги
3. Контроль Оперативный: -организация прогулок -охрана жизни и здоровья дошкольников Систематический: -документация педагогов Предупредительный контроль: -техника безопасности при проведении новогодних утренников и оформлении групп	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
4. «Школа молодого педагога» Консультация «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	18.12.23 г.	Мальцева Н.А.
5. Работа в методическом кабинете Консультация по проведению новогодних праздников. Систематизировать и пополнить библиотеку методических изданий	2 неделя в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
6. Оперативные совещания при заведующем - итоги контрольной деятельности за ноябрь; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; - подготовка к Новогодним утренникам; - обеспечение безопасности при проведении утренников; - утверждение графика отпусков.	1 неделя 2 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Тематические недели по ФГОС Зима Книжки Зима .Новый год	1 неделя 2 неделя 3-4 неделя	педагоги всех групп
8. Мероприятия с детьми «Мы Мороза не боимся» – музыкально-спортивное развлечение Новогодние утренники	17.12.23 г. 4 неделя	Буланова Е.А. муз. руководитель Редькина А.Ю. воспитатели
9. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
10. Работа с семьёй Деловая игра «Азбука финансистов» Оформление папок-передвижек «Здравствуй, Новый год» Выставка рисунков детского творчества «Ах, ты, зимушка-зима!»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Горбатов Н.В. педагоги воспитатели групп

11. Медико-профилактическая работа Профилактика инфекционных заболеваний: -грипп, ОРВИ, COVID-19 - режим проветривания -организация питания	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.
--	---------------------	----------------------------

Месяц Январь

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Мастер-класс Игра – квест «Деньги любят счёт»	19.01.23 г.	Чернова Т.В.
КПК по плану СКИРО ПК и ПРО	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
2. Контроль Оперативный контроль: -формирование у детей младших групп навыков самообслуживания (2 неделя); Тематический: «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников»	3 неделя 4 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
3. «Школа молодого педагога» Кон «Роль воспитателя на физкультурных, музыкальных занятиях, празднике»	3 неделя	педагог-наставник
4. Оперативные совещания при заведующем -итоги контрольной деятельности за декабрь; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; - утверждение графика отпусков.	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И. заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
5. Тематические недели по ФГОС -Зима - Мой дом	2-3 неделя 4 неделя	педагоги всех групп
6. Мероприятия с детьми Развлечение «День рождения Снеговика» - младшие группы Развлечение по экологии в средней группе «По лесным тропинкам». Спортивный праздник «Зимняя спартакиада»	13.01 23г. 3 неделя 4 неделя	воспитатели мл.групп Редькина А.Ю. Буланова Е.А.,
7. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Работа с семьёй Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством оказываемых услуг ДОУ	3 неделя	педагоги
9. Медико-профилактическая работа		

Профилактика инфекционных заболеваний: -«С» -витаминация - Беседы о правилах составления рациона зимой - Контроль за качеством продуктов, норм выдачи	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.
--	---------------------	----------------------------

Месяц Февраль

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1.ШПМ Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».	09.02.24 г.	Лагутина А.А.
1. Педсовет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 1.Экономическая игра как продукт современных условий жизни. 2.Знакомство с аналитической справкой по тематическому контролю «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников» 3. КВН «Школа финансовой грамотности»	21.02.24 г.	Горбатов Н.В. заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. Чернова Т.В.
2. Повышение квалификации КПК по плану СКИРО ПК и ПРО	в течение месяца	педагоги
3. Контроль Оперативный контроль: -соблюдение охраны труда и техники безопасности; -развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста; -оформление и содержание родительских уголков. - организация индивидуальной работы с детьми Фронтальный контроль: Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 1-2 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
4. «Школа молодого педагога» Консультация: «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка»	3 неделя	педагог-психолог
5. Аттестация Работа с документацией по аттестации	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
6. Работа в методическом кабинете Оформление выставки «Готовимся к педсовету»	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Оперативные совещания при заведующем -итоги контрольной деятельности за январь; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; -выполнение требований СанПиН.	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.

8. Тематические недели по ФГОС Труд людей Я и моё здоровье Моя страна (Защитники Отечества)	1 неделя 2 неделя 3- 4 неделя	педагоги всех групп
9. Открытые просмотры Образовательная область «Познавательное развитие» в старшей группе «Светлячок» по формированию финансовой грамотности у дошкольников	3 неделя	Горбатов Н.В.
10. Мероприятия с детьми Тематические мероприятия ко дню Защитника Отечества «Будем в армии служить – будем родину любить»	21.02.24 г.- 22.02.24 г.	инстр. по ФК, муз. руководитель , воспитатели
11. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
12. Работа с семьёй Информация на сайте ДОУ «Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе» Выставка «Земля- наш общий дом»	1 неделя 2 неделя	Педагог-психолог Логвиненко Е.Н.
13. Медико-профилактическая работа - Соблюдение режима дня -Продолжительность прогулок - Анализ заболеваемости по группам	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Март

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно патриотическом воспитании дошкольников »	10.03.23 г.	Чибисова Е.С.
2. Повышение квалификации КПК по плану СКИРО ПК и ПРО	в течение месяца	педагоги
3. Контроль Предупредительный контроль: Соответствие одежды детей погодным условиям во всех группах. Оперативный контроль: Организация питания детей; Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 2-3 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. медсестра Дурихина А.В. заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
4. «Школа молодого педагога» «Организация игровой деятельности детей на прогулке»	23.03.24 г.	педагог-наставник
5. Аттестация Составление графика аттестации, плана работы по аттестации Аттестация на соответствие занимаемой должности воспитателя Зиберова В.С., Буланова Е.А.	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.

6. Работа в методическом кабинете Оформление выставки «Готовимся к педсовету»	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Оперативные совещания при заведующем - итоги контрольной деятельности за январь; - утверждение плана работы на месяц; - знакомство с графиком контроля в ДОУ; - выполнение требований СанПиН.	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Тематические недели по ФГОС Я и моя семья Мир природы Наша планета-Земля	1 неделя 2-3 неделя 4 неделя	педагоги всех групп
9. Мероприятия с детьми Утренники, посвященные дню 8 марта Развлечение «Дружно мы весну встречаем» Развлечение «Весенняя капель» (младшая гр.)	1 неделя 3 неделя 4 неделя	муз. руководитель Редькина А.Ю. Буланова Е.А. воспитатели мл. групп
10. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
11. Работа с семьёй Папка – передвижка «Воспитание ответственности и самостоятельности»	в течение месяца	педагоги
12. Медико-профилактическая работа Санитарно-просветительская работа с родителями	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Апрель

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. ШПМ «Музыка в формировании нравственно- патриотических качеств дошкольников».	04.04.24 г.	Редькина А.Ю.
2. Педсовет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». 1.Актуальность темы. 2.Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». 3. Выступление «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно ролевой игры». 4. Деловая игра «наша Родина Россия»Выступление «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно ролевой игры».	20.04.24 г.	заведующий Фирсова Т.И. заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. Сараева Л.А. Чибисова Е.С.

5. О разном		
3. Повышение квалификации КПК по плану СКИРО ПК и ПРО	в течение месяца	педагоги
4. Контроль Оперативный контроль: - планирование труда детей и наличие оборудования для организации трудовой деятельности; - проведение закаливания; Предупредительный контроль: - исправность оборудования на участке.	1 неделя 2 неделя 3 неделя	заместитель заведующего по ВМР Кобзева Н.А. медсестра завхоз
5. «Школа молодого педагога» «Организация досуговой деятельности с детьми»	3 неделя	педагог- наставник
6. Самообразование Консультация для педагогов «Как составить отчёт по самообразованию»	2 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Работа в методическом кабинете Подготовка документации к диагностике на конец года.	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
8. Оперативные совещания при заведующем - итоги контрольной деятельности за март; - утверждение плана работы на месяц; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - отчёт об уровне речевого развития детей с ОНР.	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
9. Тематические недели по ФГОС ЗОЖ Космос Мир природы	1 неделя 2 неделя 3- 4 неделя	педагоги всех групп
10. Открытые просмотры Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в младшей группе, средней группе	2 неделя	Кузьминова Н.В Сараева Л.А.
11. Мероприятия с детьми День Здоровья Развлечение «День космонавтики» (все группы.) Развлечение для средней группы «Всех научим танцевать». (29 апреля – Всемирный день танца)	07.04.24 г. 12.04.24 г. 29.04.24 г.	Буланова Е.А. муз. руководитель Редькина А.Ю. воспитатели
12. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
13. Работа с семьёй День Здоровья «Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях»	1 неделя 3	педагоги Воропаева Т.И.

Семинар-практикум «Эффективные способы развития лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста». Выставка : «Мы патриоты России»	неделя 4 неделя	учитель-логопед Теряева М.В. Сараева Л.А, Воропаева Т.И.
14. Медико-профилактическая работа Обследование детей подготовительных к школе групп	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Месяц Май

Виды деятельности	сроки проведения	Ответственные
1. Консультация Планирование и работа в летне-оздоровительный период в ДОУ	12.05.24 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
2. Педсовет Итоговый «Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год» -Итоги деятельности коллектива за учебный год -Отчёты педагогов о проделанной работе за год с предоставлением анализа и диагностики - Анализ заболеваемости и проведения оздоровительной работы в ДОУ - Утверждение плана на летний оздоровительный период	25.05.24 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
3. Повышение квалификации КПК по плану СКИРО ПК и ПРО	в течение месяца	педагоги
4. Контроль Итоговый -диагностика на конец года -обследование детей с нарушением речи - психологическая готовность к школе - отчёт об образовательной и методической работе за учебный год Оперативный контроль: -организация прогулок	1-2 неделя 3 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В. учителя-логопеды педагог-психолог заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
5. «Школа молодого педагога» Консультация «Анализ своей педагогической деятельности» Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период.	17.05.24 г.	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
6. Самообразование Проверка исполнения выполнения плана по самообразованию педагогов, отчёты педагогов по самообразованию		заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
7. Работа в методическом кабинете Диагностика навыков и умений детей по всем разделам программы Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	1 неделя	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.

Подготовка анализа образовательно-воспитательной деятельности ДОУ за 2023 – 2024 уч. год		
8. Оперативные совещания при заведующем -итоги контрольной деятельности за март; - утверждение плана работы на месяц; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - отчёт об уровне речевого развития детей с ОНР.	1 неделя	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
9. Тематические недели по ФГОС - Моя страна «День Победы» - Весна - Скоро в школу	1 неделя 2-3 неделя 4 неделя	педагоги всех групп
10. Открытые просмотры Образовательная область «Познавательное развитие» группе	2 неделя	
11. Мероприятия с детьми Тематические утренники ко дню Победы Выпускной утренник в подготовительных к школе группах	1 неделя 31.05.24 г.	муз. руководител ь Редькина А.Ю. воспитатели
12. Участие в мероприятиях отдела образования	в течение месяца	заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
13. Работа с семьёй Общее родительское собрание «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год.	26.05.24 г.	Заведующий Фирсова Т.И., заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Е.В.
14. Медико-профилактическая работа Профилактика инфекционных заболеваний в летний период Беседы о правилах составления рациона питания в летний период Профилактические прививки	в течение месяца	медсестра Дурихина А.В.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова

План медико-педагогических совещаний на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	<p>Медико-педагогическое совещание № 1 «Анализ проблем адаптационного периода. Уровень нервно-психического развития детей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги адаптации детей младшего возраста. 2. Формы и методы общения с детьми в период адаптации 3. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период (оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми со сложной адаптацией) 4. Уровень нервно-психического развития детей 	октябрь	<p>медсестра педагог- психолог воспитатели младшей группы зам.зав. по ВМР Тимофеева Е.В.</p>
2	<p>Медико-педагогическое совещание № 2 «Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей младшего возраста»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 2. Анализ заболеваемости. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий. 3. Показатели физического развития детей младшего возраста. 4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей младшего возраста. 	январь	<p>медсестра инструктор по ФК воспитатели младшей группы зам.зав. по ВМР Тимофеева Е.В.</p>
3	<p>Медико-педагогическое совещание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Ведущий вид деятельности в младшем возрасте» 2. Консультация «Методика проведения режимных моментов в группах младшего возраста». 3. Консультация: «Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей младшего возраста». 	март	<p>Чибисова Е.С. Кузьминова Н.В. Буланова Е.А.</p>
4	<p>Медико-педагогическое совещание №4 «Быть здоровым – мое право»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год. 2. Оздоровительная работа с детьми раннего возраста летом. 	май	<p>воспитатели групп медсестра зам.зав. по ВМР</p>

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
 с. Константиновское
 _____ Т.И. Фирсова

План психолого - педагогический консилиума на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	в течение года	специалисты ППк, воспитатели
1.3	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей коррекционных групп, оформление речевых карт. 5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом. 6. Анализ результатов обследования воспитателями детей коррекционных групп, оформление результатов мониторинга. 7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям коррекционных групп	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.5	1.5. Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей коррекционных групп за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных	январь	специалисты ППк, медицинская сестра

	мероприятий в зимний период .		
1.6	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных коррекционных групп. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	зам.зав. по ВМР
2.2	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог-психолог
2.3	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель–логопед
2.4	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах коррекционной направленности».	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: «Совершенствуем внимание и память ребёнка» - «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» -«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» -«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»; -«В первый класс без дефектов речи»	в течение года	специалисты ППк

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ:

План работы по преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственный
Организационно - методическая деятельность			
1.	Составление и утверждение планов преемственности	Сентябрь	Заведующий, зам. директора по УВР
2.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования	В течение года	Воспитатели
3.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп: - особенности предшкольной подготовки, - уровень сформированности психологических процессов, познавательного развития и личностных качеств детей подготовительной группы	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Отчет педагога-психолога о готовности детей к школьному обучению	Май	Педагог - психолог
5.	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников	Апрель	Педагог - психолог
6.	Взаимопосещение уроков и НОД воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, зам. директора по УВР
Работа с детьми			
1.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу, для воспитания интереса к ней	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, зам. директора по УВР
2.	Совместные спортивные игры и соревнования в зале и на воздухе	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО, учитель физкультуры
3.	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Воспитатели, учителя
4.	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель	Психологи школы, ДОУ
5.	Организация выставок детских рисунков и поделок	В течение года	Воспитатели, учителя
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания в подготовительной к школе группе, с участием учителей начальных классов	апрель	Учителя, воспитатели
2.	Оформление наглядной информации в уголке «Скоро	В течение	Воспитатели

	в школу»	года	
3.	Консультация: «Как правильно отдать ребенка в первый класс»	В течение года	Педагог - психолог детского сада, психолог школы
4.	Подготовка рекомендаций для родителей «На пороге школы»	Февраль	Зам.заведующего по ВМР, педагог-психолог
5.	Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	Март	Воспитатели, педагог - психолог, учителя
6.	Анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе	Апрель	Зам.заведующего по ВМР, педагог - психолог

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова

План совместной деятельности с социумом на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	<i>Библиотека:</i> <ul style="list-style-type: none">- Организация экскурсий- Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	по плану работы сельской библиотеки	библиотекарь
2	<i>Дом Культуры</i> <ul style="list-style-type: none">- Участие в концертах и конкурсах.- Выставка детских работ и рисунков.	по плану работы ДК	директор ДК заведующий воспитатели
3	<i>МКОУ СОШ № 11</i> <ul style="list-style-type: none">- Комплектование 1 класса выпускниками детского сада.- Совместные мероприятия.- Участие в семинарах.- Проведение диагностики: «Готовность детей к школе»- Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку.- Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности»	по плану работы МКДОУ и МКОУ СОШ № 11	заведующий воспитатели специалисты
4	<i>Пожарная часть, ГИБДД</i> <ul style="list-style-type: none">- Контроль за выполнением правил дорожного движения.- Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.- Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД.	по плану работы ДОУ	заведующий воспитатели
5	<i>Детская поликлиника</i> <ul style="list-style-type: none">- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.- Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами.- Обследование детей узкими специалистами.	по плану работы поликлиники и медсестры ДОУ	медсестра
6	<i>Музыкальная школа</i> <ul style="list-style-type: none">- Организация экскурсий.- Участие в концертах и конкурсах.	по плану работы музыкальной школы	воспитатели музыкальный руководитель

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023 - 2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских работ «Огонь – друг, огонь - враг»	Февраль	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Март	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»

План работы по обучению детей ПДД на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи ДОУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице.
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения .
- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№ п/п	Мероприятия	Группа	Ответственный
Сентябрь			
1	Рассматривание автомашин с детьми	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Автомобиль»	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание картины «Дети на прогулке»	2 младшая	Воспитатели
4	Дидактическая игра «Красный, желтый, зелёный»	2 младшая	Воспитатели
5	Наблюдение с детьми за движением транспорта и работой водителя	все группы	Воспитатели
6	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	2 младшая	Воспитатели
7	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	средняя	Воспитатели
8	Подвижная игра «Светофор»	средняя	Воспитатели
9	Чтение «Кто важнее всех на улице?»	средняя	Воспитатели
10	Экскурсия «Улица и дорога»	старшая	Воспитатели
11	Дидактическая игра «Светофор»	старшая	Воспитатели
12	Беседа «Катание на велосипеде»	подготовительная к школе	Воспитатели
13	Творческая игра «Бензозаправочная станция»	подготовительная к школе	Воспитатели
Октябрь			
1	Рассматривание с детьми грузовой машины	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	1 младшая	Воспитатели
3	Подвижная игра «Цветные автомобили»	2 младшая	Воспитатели
4	Рассматривание картины «Как зайка дорогу переходил»	2 младшая	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевая игра «Светофор»	2 младшая	Воспитатели

6	Наблюдение с детьми «Наша улица»	средняя	Воспитатели
7	Подвижная игра «Сигналы светофора»	средняя	Воспитатели
8	Беседа с детьми «Знакомство с улицей».	средняя	Воспитатели
9	Беседа с детьми «Правила для пешеходов»	старшая	Воспитатели
10	Настольно-печатная игра «Лучший пешеход»	старшая	Воспитатели
11	Изготовление макета «Моё село»	старшая	Воспитатели
12	Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета» А. Северный	старшая	Воспитатели
13	Беседа с детьми «Безопасное поведение на улице»	подготовительная к школе	Воспитатели
14	Беседа с детьми «Не попади в беду на дороге»	подготовительная к школе	Воспитатели
15	Дидактическая игра «Найди такой же»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Творческая игра «Шофёры»	подготовительная к школе	Воспитатели
Ноябрь			
1	Рассматривание автобуса	1 младшая	Воспитатели
2	Творческая игра «Едем на машине»	1 младшая	Воспитатели
3	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	2 младшая	Воспитатели
4	Беседа «Внимание, улица!»	2 младшая	Воспитатели
5	Подвижная игра «Светофор»	2 младшая	Воспитатели
6	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	средняя	Воспитатели
7	Наблюдение за работой водителя	средняя	Воспитатели
8	Чтение рассказа А.Дорохова «Перекрёсток»	средняя	Воспитатели
9	Изготовление макета «Автостоянка»	старшая	Воспитатели
10	Настольная игра «Светофор»	старшая	Воспитатели
11	Беседа с детьми «Игры во дворе и на улице»	старшая	Воспитатели
12	Занятие с детьми «Сигнализация светофора»	старшая	Воспитатели
13	Изготовление с детьми дорожных знаков	подготовительная к школе	Воспитатели
14	Рассматривание картины «Улицы города»	подготовительная к школе	Воспитатели
15	Творческая игра «Водители и регулировщик»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»	подготовительная к школе	Воспитатели
Декабрь			
1	Развивающая игра «Люди и машины»	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Бегите ко мне»	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание книжки-картинки «Мальши и улица»	2 младшая	Воспитатели
4	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	2 младшая	Воспитатели
5	Самостоятельные игры в уголке по дорожному движению	2 младшая	Воспитатели

6	Беседа «Правила для пешеходов»	средняя	Воспитатели
7	Настольно-печатная игра «Знаки на дорогах»	средняя	Воспитатели
8	Сигнализация светофора	средняя	Воспитатели
9	Улицы села	старшая	Воспитатели
10	Творческая игра «Водители»	старшая	Воспитатели
11	«Где и как можно играть на улице зимой»	подготовительная к школе	Воспитатели
12	«Дорога, перекрёстки, разметка»	подготовительная к школе	Воспитатели
Январь			
1	«Дом для машины»	1 младшая	Воспитатели
2	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание картины «Как зайка дорогу перебежал»	1 младшая	Воспитатели
4	Дидактическая игра «За рулём»	1 младшая	Воспитатели
5	«Труд водителя»	2 младшая	Воспитатели
6	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	2 младшая	Воспитатели
7	Конструирование «Строим дорогу»	2 младшая	Воспитатели
8	«Где и как переходить улицу»	средняя	Воспитатели
9	Беседа «Когда мы пассажиры»	средняя	Воспитатели
10	Изготовление знаков для ролевой игры Сюжетно-ролевая игра «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»	средняя	Воспитатели
11	Беседа «Безопасное поведение на улице»	старшая	Воспитатели
12	Обыгрывание макета	старшая	Воспитатели
13	Развлечение «Красный, желтый, зелёный»	старшая	Воспитатели, инструктор по ПДД
14	Беседа по картине «Улица села»	старшая	Воспитатели
15	«Дорожные знаки»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Беседа «Мы пешеходы»	подготовительная к школе	Воспитатели
17	Рисование «Мой путь домой»	все группы	Воспитатели
Февраль			
1	«На чём ездят люди?»	1 младшая	Воспитатели
2	Наблюдение за улицей	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание светофора на картинке	1 младшая	Воспитатели
4	Игра «Бегите ко мне»	1 младшая	Воспитатели
5	Наблюдение «Наша улица»	2 младшая	Воспитатели
6	Рассматривание в книжном уголке иллюстраций с изображением улиц	2 младшая	Воспитатели
7	Подвижная игра «Светофор»	2 младшая	Воспитатели
8	«Поведение на улице»	средняя	Воспитатели
9	Дидактическая игра «Дорожная азбука»	средняя	Воспитатели
10	Изготовление дорожных знаков к	средняя	Воспитатели

	ролевой игре		
11	Развивающая игра «Дорожная игротека»	старшая	Воспитатели
12	Оформление альбома «Внимание, дорога!»	старшая	Воспитатели
13	Подвижная игра «Стоп!»	старшая	Воспитатели
14	«Указательные дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
15	«В городском транспорте»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	подготовительная к школе	Воспитатели
Март			
1	«Нам на улице не страшно»	1 младшая	Воспитатели
2	Наблюдение за улицей	1 младшая	Воспитатели
3	Творческая игра «Строим дорогу для машин»	1 младшая	Воспитатели
4	Рассматривание светофора на картинке. Чтение стихотворений	1 младшая	Воспитатели
5	Чтение «Происшествие с игрушками»	2 младшая	Воспитатели
6	Беседа «Мы пассажиры»	2 младшая	Воспитатели
7	Подвижная игра «Где переход?»	2 младшая	Воспитатели
8	Рассматривание иллюстрации «Перекрёсток»	средняя	Воспитатели
9	Ролевая игра «Улицы города»	средняя	Воспитатели
10	Беседа по картине «Улицы города»	средняя	Воспитатели
11	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
12	«Запрещающие дорожные знаки»	старшая	Воспитатели
13	«Предписывающие дорожные знаки»	подготовительная к школе	Воспитатели
14	Рассматривание картины «Места для игр и отдыха»	подготовительная к школе	Воспитатели
15	Развлечение «Путешествие в сказочный город знаков»	подготовительная к школе	Воспитатели
16	Игры в комнате безопасности	подготовительная к школе	Воспитатели
17	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	старшая	Воспитатели, инструктор по ПДД
Май			
1	Рассматривание иллюстрации «Как звери на велосипеде катались»	1 младшая	Воспитатели
2	Наблюдение за пешеходами на улице	1 младшая	Воспитатели
3	Рассматривание картинки «Кто нарушитель?»	2 младшая	Воспитатели
4	Беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»	2 младшая	Воспитатели
5	Беседа «Катание на велосипеде»	средняя	Воспитатели
6	Развлечение «Мы изучаем правила дорожного движения»	средняя	Воспитатели
7	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	2 младшая	Воспитатели

8	Продолжать оформление альбома «Внимание, дорога»	старшая	Воспитатели
9	«Игры во дворе» беседа	старшая	Воспитатели
10	«Правила для велосипедистов»	подготовительная к школе	Воспитатели
11	Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе»	подготовительная к школе	Воспитатели
12	Конкурс детских рисунков на асфальте	все группы	Воспитатели

Приложение 7

Утверждён на педсовете
 протокол № 1 от
 заведующий

**План работы
на 2023 - 2024 учебный год
учителя – логопеда
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
(1-ый год обучения)**

Цель: Развитие и коррекция речевой деятельности у детей подготовительной к школе логопедической группы.

1. **Задачи:** Диагностико - проектная деятельность; установление этиологии и структуры речевого дефекта, определение тактики

коррекционно-педагогической работы, составление перспективных планов.

2. Консультативно – методическая деятельность; оказание консультативно-методической и просветительской помощи педагогам МКДОУ и родителям для решения проблем коррекции речи детей с ОНР.
3. Оценочно – итоговая деятельность; оценка результатов коррекционно-речевой работы с детьми и эффективности собственной деятельности в течение года.
4. Повышение квалификации и самообразование; повышение уровня квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Диагностико-проектная и коррекционная деятельность логопеда					
№	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки	Примечание(отметка об исполнении)
1.	Установить этиологию, структуру речевого дефекта и наметить долгосрочные перспективы коррекционной работы.	- Психолого-педагогическое и логопедическое обследование -Индивидуальные речевые карты психолого-педагогического и логопедического обследования -План работы логопеда на учебный год	дети дети дети	Сентябрь май сентябрь, май июнь	
2.	Определить тактику коррекционно-педагогической работы на уровне краткосрочных перспектив и рациональное планирование групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.	-Составление перспективного плана и графика работы -Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий -Проведение открытых занятий в МКДОУ и на методическом объединении	дети дети дети	сентябрь в течение года в течение года	

Консультативно-методическая деятельность логопеда

1.	Оказать консультативно-методическую и просветительскую помощь педагогам МКДОУ для решения проблем коррекции речи детей с ОНР	1.Семинар-практикум «Формирование лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	педагоги МКДОУ	октябрь	
		2.Консультации: «Интерактивные приемы развития лексико-грамматической базы речи у детей дошкольного возраста»;	педагоги МКДОУ	февраль	
		«Совершенствуем внимание и память ребенка»	педагоги МКДОУ	апрель	
		— Консультации по запросам		в течении года	
		-Открытые занятия: Тема: «Пернатые друзья»		ноябрь	
		Тема: «Весна»		март	
		Логопедический досуг «День матери»		ноябрь	
		-Посещение и анализ занятий специалистов и воспитателей МКДОУ		в течение года	
		- Участие в заседаниях ПМПК ДОУ	учитель-логопед	в течение года	
		-Участие в проведении районных методических объединений.		в течение года	
2.		-Проведение индивидуальных бесед с родителями	родители	в течение года	
		-Проведение тематических родительских собраний:	родители	сентябрь	
		1)«Содержание логопедической работы с детьми старшего возраста»	родители	январь	
		2)Семинар-практикум «Эффективные способы развития	родители	май	

		<p>лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>3) Подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период.</p> <p>4) Анкетирование</p> <p>-Посещение родителями фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий.</p> <p>Консультации: «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста»; -Папки-передвижки: «Речевые игры по дороге домой»; «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи» -Статьи в родительский уголок по лексическим темам</p>	<p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p>	<p>в течении года</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>в течении года сентябрь</p> <p>в течении года</p>	
Оценочно-итоговая деятельность логопеда ДОУ					
	Оценка результатов коррекционно-речевой работы с детьми и эффективности собственной деятельности в течение года	<p>-Начальная диагностика развития речи детей с ОНР</p> <p>-Итоговая диагностика развития речи детей с ОНР</p> <p>-Отчет о результатах работы за учебный год</p>	<p>дети</p> <p>дети</p> <p>дети</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>май</p>	
Повышение квалификации исамообразование					
4.	Повышать уровень квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, уровень теоретических	<p>-Изучать и применять в практической деятельности современные педагогические технологии</p> <p>-Овладевать</p>	логопед	в течение года	

	знаний и практических навыков	современными методами анализа коррекционной работы -Изучать и применять в своей работе новую методическую литературу и современные периодические издания.	логопед логопед	в течение года в течение года	
--	-------------------------------	--	------------------------	--------------------------------------	--

Приложение 8

Утверждён на педсовете
протокол № 1 от
заведующий
МКДОУ ДС №41 «Сказка»
_____ Фирсова Т.И

**План работы
на 2023 - 2024 учебный год
учителя – логопеда
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
(2 год обучения)**

Цель: Развитие и коррекция речевой деятельности у детей подготовительной к школе логопедической группы.

Задачи: Диагностико - проектная деятельность; установление этиологии и структуры речевого дефекта, определение тактики коррекционно-педагогической работы, составление перспективных планов.

Консультативно – методическая деятельность; оказание консультативно-методической и просветительской помощи педагогам МКДОУ и родителям для решения проблем коррекции речи детей с ОНР.

Оценочно – итоговая деятельность; оценка результатов коррекционно-речевой работы с детьми и эффективности собственной деятельности в течение года.

Повышение квалификации и самообразование; повышение уровня квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Диагностико-проектная и коррекционная деятельность логопеда					
№	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки	Примечание (отметка об исполнении)
1.	Установить этиологию, структуру речевого дефекта и наметить долгосрочные перспективы коррекционной работы.	- Психолого-педагогическое и логопедическое обследование -Индивидуальные речевые карты психолого-педагогического и логопедического обследования -План работы логопеда на учебный год	дети дети дети	Сентябрь май сентябрь, май июнь	
2.	Определить тактику коррекционно-педагогической работы на уровне краткосрочных перспектив и рациональное планирование групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.	-Составление перспективного плана и графика работы -Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий -Проведение открытых занятий в МКДОУ и на методическом объединении	дети дети дети	сентябрь в течение года в течение года	
Консультативно-методическая					

деятельность логопеда					
1	Оказать консультативно-методическую и просветительскую помощь педагогам МКДОУ для решения проблем коррекции речи детей с ОНР	<p>1. Деловая игра «Раз словечко, два словечко...»</p> <p>2. Консультации: «Способы словообразования у дошкольников»; «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»</p> <p>— Консультации по запросам</p> <p>- Открытые занятия: Тема: «Дикие животные зимой» Тема: «Незнайка покупает посуду»</p> <p>Логопедический досуг «Праздник красивой и правильной речи»</p> <p>- Посещение и анализ занятий специалистов и воспитателей МКДОУ</p> <p>- Участие в заседаниях ПМПК ДОУ</p> <p>- Участие в проведении районных методических объединений.</p>	<p>педагоги МКДОУ</p> <p>педагоги МКДОУ</p> <p>педагоги МКДОУ</p> <p>учитель-логопед</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>в течении года</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
2	Оказать консультативно-методическую и просветительскую помощь родителям детей с ОНР	<p>- Проведение индивидуальных бесед с родителями</p> <p>- Проведение тематических родительских собраний:</p> <p>1) «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников с ОНР»</p> <p>2) «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»</p> <p>3) Подведение итогов</p>	<p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	

		коррекционной работы, рекомендации на летний период. 4) Анкетирование -Посещение родителями фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Консультации: «Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»; «В первый класс без дефектов речи» -Папки-передвижки: «Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи»; «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи» -Статьи в родительский уголок по лексическим темам	родители родители родители родители	декабрь ноябрь март в течении года в течении года	
--	--	--	--	---	--

Оценочно-итоговая деятельность логопеда ДОУ

3	Оценка результатов коррекционно-речевой работы с детьми и эффективности собственной деятельности в течение года	-Начальная диагностика развития речи детей с ОНР -Итоговая диагностика развития речи детей с ОНР -Отчет о результатах работы за учебный год	дети дети дети	сентябрь май май	
---	---	---	------------------------------	--------------------------------	--

Повышение квалификации и самообразование

4	Повышать уровень квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, уровень теоретических знаний и практических навыков	-Изучать и применять в практической деятельности современные педагогические технологии -Овладевать современными методами анализа	логопед логопед логопед	в течение года в течение года	
---	---	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--

		коррекционной работы -Изучать и применять в своей работе новую методическую литературу и современные периодические издания.		в течение года	
--	--	---	--	-------------------	--

Приложение 9

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
 с. Константиновское
 _____ Т.И. Фирсова

План работы
на 2023 – 2024 учебный год
педагога-психолога
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское

Цель работы педагога-психолога: психологическое сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей и родителей детей групп риска (социальной, эмоционально-неблагополучной, школьной готовности).
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Профилактика эмоционального неблагополучия детей младшего возраста.
4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
5. Улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем психотренинговых занятий.

Основные направления работы:

1. Психопрофилактика.
2. Психодиагностика.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультирование.
5. Организационно-методическая работа.
6. Просветительская работа.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа			
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки	Отметка об исполнении (примечание)

<p>Создание условий для полноценного психического развития ребёнка</p>	<p>-Оказание помощи в период адаптации: 1. Анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей детей. 2. Памятки для родителей: а) Рекомендации на летний период относительно подготовки малышей к поступлению в ДОУ. б) Психологические особенности детей младшего возраста. в) Наличие возможных навыков при поступлении в детский сад. г) Адаптационный период вашего ребёнка. - Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных нагрузок: индивидуальные рекомендации по результатам диагностического обследования.</p>	<p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>педагоги</p> <p>дети</p>	<p>по мере поступления детей</p> <p>июль</p> <p>1-ая нед. сентября</p> <p>по мере поступления детей</p> <p>октябрь (после диагностического обследования)</p>	
<p>-Найти правильный подход к ребёнку, успокоить его.</p>	<p>Наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений детей, (ведение карт наблюдения).</p>			
<p>-Осуществление</p>				

	помощи ребёнку при тяжёлой адаптации.			По мере поступления	
	<p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.</p> <p>Овладение приёмами релаксации и концентрации, повышение энергетического потенциала воспитателей</p>	<p>Семинар-практикум «Педагог и ребенок. Создание психологически комфортного пребывания ребенка в ДОУ»</p> <p>-Психологические зарядки (8 комплексов) 15-20 минут каждый день.</p>	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>3-я нед. января</p> <p>2-4 нед. февраля</p>	

2. Психодиагностическая работа

	<p>Психолого – педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создание программ</p>	<p>- Обследование при поступлении в детский сад;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей «группы риска»; - диагностика готовности детей к обучению в школе; - изучение личности ребёнка с 	<p>дети</p> <p>дети</p> <p>дети</p> <p>дети</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>сентябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь-октябрь;</p> <p>апрель-</p>	
--	---	---	---	---	--

	индивидуальной работы.	целью определения одарённости; - психологическое обследование детей при переходе на новый возрастной этап (ведение карт наблюдения)	педагоги	май ноябрь	
	Диагностика коммуникативной сферы ребёнка, выявление причин нарушения общения.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение коммуникативных умений детей ст.гр.; тест «рукавички». - изучение взаимоотношений между детьми в группе: «Социометрия». - Тест для родителей: «Искусство жить с детьми». - выявление агрессивных детей в средней и старших группах: наблюдение за детьми, беседы с родителями и педагогами. 	дети дети родители педагоги родители	2-я нед. декабря 3-я нед. января 1-я нед декабря октябрь-ноябрь	
	-Выявить наиболее актуальные проблемы развития каждого ребёнка.	- Метод экспертной оценки в диагностике особенностей эмоционально личностной сферы дошкольника.	родители педагоги	4-я нед. ноября	

	- С целью изучения эмоционального истощения и деперсонализации.	- Тест: «Психологическое выгорание педагогов».	педагоги	3-я нед. марта	
3. Развивающая и коррекционная работа					
Воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по программе готовности детей к обучению в школе - Занятия по развитию коммуникативных способностей - занятия по коррекции агрессивного поведения - занятия по профилактике психоэмоционального напряжения - занятия по коррекции гиперактивного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> дети подг. гр. дети ст. гр. дети ст.гр. дети гр.р.воз. дети ср.гр. 	<ul style="list-style-type: none"> ноябрь-март октябрь-февраль декабрь - апрель в течение года декабрь-апрель 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание психологической помощи детям находящимся в трудных жизненных ситуациях. - Оказание психологической поддержки одарённым детям 	<ul style="list-style-type: none"> дети «группы риска»; опекаемые дети; дети с ЗПР. одарённые, 	в течение года		

		(проведение занятий по плану работы с одарёнными детьми).	способные дети	в течение года	
	- Развитие у педагогов личностных тенденций, гармонизация отношений, углубление процесса самопознания.	<ul style="list-style-type: none"> – Тренинг :«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» – Тренинг:«Сплочение педагогического коллектива» 	педагоги педагоги	4-я нед. ноября 4-я нед. февраля	
4. Консультативная работа					
	Консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - ««Возрастные особенности детей 2-3 лет» - «Конфликты между детьми» - «Речь и мышление» - «Здоровье и 	педагоги детей гр.ран.возр. педагоги ср.гр. педагоги ст.гр. педагоги.	1-я нед. октября 2-я нед. ноября 4-я нед. декабря	

		<p>эмоциональное благополучие ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие познаний активности у детей дошкольного возраста» - Консультация по результатам социометрического исследования - Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам. 	<p>ст.гр.</p> <p>педагоги под.гр</p> <p>все педагоги</p> <p>все педагоги</p>	<p>3-я нед. февраля</p> <p>2-я нед. апреля</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
Консультирование родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - ««Как помочь ребенку в период адаптации» - «Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребенком» - «Развитие речи дошкольников 5-6 лет через чтение художественной литературы» - «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе» 	<p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p>	<p>2-я нед. сентября</p> <p>2-я нед. октября</p> <p>2-я нед. декабря</p> <p>4-я нед. января</p> <p>2-я нед.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - «Стили взаимодействия взрослых с детьми» - «Десять заповедей для родителей бедующих первоклассников» - Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения. 	<p>родители</p> <p>родители</p> <p>родители</p>	<p>марта</p> <p>4-я нед. апреля</p> <p>в течение года</p>	
5. Организационно – методическая работа					
	Повышение профессионального уровня.	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ и планирование деятельности. -Участие в работе методического объединения дошкольных психологов -Посещение семинаров, конференций. -Анализ психологической литературы, изучение диагностических 	<p>психологи</p>	<p>начало-конец года в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	

	- Участие в работе ПМПК.	методов, апробирование практических методик. - При формировании логопедических групп.	дети логопед педагоги	апрель-май	
--	--------------------------	--	-----------------------------	------------	--

6. Просветительская деятельность

	- Освещение актуальных вопросов психического развития детей - Освещение актуальных вопросов детской психологии	- Выступления на родительских собраниях по приглашению педагогов - Оформление стендового материала в группах - Выдача книг психологической библиотеки - Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду	родители родители педагоги педагоги	в течение года в течение года в течение года в течение года	
--	---	---	--	--	--

Приложение 10
Утверждён на педсовете
протокол № от
заведующий
МКДОУ ДС №41 «Сказка»
_____Фирсова Т.

**План работы
на 2023 - 2024 учебный год
музыкального руководителя
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
(1 – й корпус)**

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с воспитателями
Сентябрь	1. «Путешествие в Страну Знаний»-развлечение в средних, старших и подготовительных к школе группах детского сада, посвященное Дню знаний.	1. Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию. 2. Консультация для родителей всех групп «Музыка начинается в семье».	1.Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. 2. Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга. 3. Ознакомление с планом развлечений на год. 4.Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.
Октябрь	1. «День музыки» - музыкальная гостиная для детей средней группы. 2. «Осенины» - развлечение в средних, старших и подготовительных к школе группах детского сада.	1.Привлечение родителей в приготовлении выставкиподелок из природного материала «Осень- щедрая пора».	1.Совместная деятельность по организации выставки детских поделок из природного материала на тему «Осень – щедрая пора» 2.Подготовка к осенним праздникам: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями.
Ноябрь	1.«Мы живем в России» - праздник в честь Дня народного единства для детей старших и подготовительных к школе групп. 2. Мероприятия, посвященные Дню Матери –для средних, старших и подготовительных к школе групп.	1.Привлечение родителей в проведении праздников. 2. Консультация для родителей всех групп«Как поддержать интерес ребенка к музыке»	1. Подготовка ко Дню народного единства, Дню Матери. (индивидуальная работа по разучиванию музыкального репертуара). 2. Консультация по проведению праздников.

Декабрь	<p>1. Мероприятие в честь Дня Героев Отечества (9 декабря) – подготовительные к школе группы.</p> <p>2. Новогодние утренники – все группы.</p>	<p>1. Привлечь родителей к помощи в оформлении зала для новогодних праздников.</p> <p>2. Консультация по изготовлению новогодних костюмов.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по запросу воспитателей.</p> <p>2. Подготовка к новогодним утренникам: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями.</p>
Январь	<p>1. Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) - для детей старшей и подготовительной групп.</p> <p>2. Развлечение по экологии в средней группе. «По лесным тропинкам».</p>	<p>1. Консультация для родителей всех групп «Домашние праздники».</p>	<p>1. Совместная подготовка и проведение зимних мероприятий.</p>
Февраль	<p>1. Праздник «Буду в армии служить» -музыкально-спортивный праздник для детей старшей и подготовительной к школе групп.</p> <p>2. Праздник «День Защитника Отечества» - средняя группа.</p>	<p>1. Фотовыставка – «Служил мой папа в армии» (все группы).</p> <p>2. Участие родителей в празднике «День защитника Отечества» (старшая и подготовительная к школе группы).</p>	<p>1. Подготовка к празднику «День защитника Отечества»: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями.</p> <p>2. Консультация музыкального руководителя для воспитателей «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».</p>
Март	<p>1. Проведение праздника, посвящённого Международному женскому дню - все группы.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p> <p>2. Познакомить родителей с праздничными мероприятиями ко дню 8 Марта с целью активного участия.</p>	<p>1. Консультации по проведению праздника ко Дню 8 Марта.</p> <p>2. Оформление музыкального зала к празднику, посвящённому Международному женскому дню.</p>

Апрель	1. Развлечение «День космонавтики» - все группы.	1. Консультация для родителей подготовительных к школе групп «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу».	1. Подготовка к развлечениям: - организационные моменты; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 2. Консультация для воспитателей в виде буклета «Роль ведущего на праздниках и развлечениях».
Май	1. «День Победы» - все группы. 2. Выпускной - подготовительные к школе группы.	1. Привлечь родителей всех групп к участию в проведении праздника ко Дню Победы. 2. Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального воспитания. 3. Привлечь родителей подготовительных к школе групп к участию в проведении выпускного.	1. Проведение праздника «День победы»: - организационные моменты; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 2. Консультация «Результаты диагностики уровня развития музыкальных способностей». 3. Проведение выпускного: - организационные моменты; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала – для воспитателей подготовительных к школе групп.

Приложение 11
Утверждён на педсовете
протокол № от
заведующий
МКДОУ ДС №41 «Сказка»
_____ Фирсова Т.И.

**План работы
на 2023 - 2024 учебный год
инструктора по физической культуре
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Развитие у воспитанников двигательных навыков; формирование культуры движений; повышение двигательной активности.
3. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

Задачи для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путём совместного проведения интегрированных занятиях, спортивных мероприятий и досугов.

Задачи для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
2. Применение в практической деятельности инновационных технологий.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Проявление интереса у детей в направлении сохранения и укрепления своего здоровья с использованием инновационных технологий.
3. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; стремление проявить физические качества при выполнении движений.
4. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей в физическом развитии и воспитании ребенка.

Оснащение физкультурно-игровой среды

Пособия	Сроки
Подготовка спортивного инвентаря к новому учебному году.	сентябрь
Изготовление атрибутов для спортивных мероприятий.	в течение года
Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования.	в течение года

**Наблюдение за уровнем
физического развития детей.**

Сентябрь.

1. Мониторинг.
2. Медико-педагогический контроль.

Январь.

1. Мониторинг.

Апрель.

1. Мониторинг.
2. Медико-педагогический контроль

Тематика бесед с детьми на 2023 – 2024 учебный год

Тема	сроки
1. О правилах поведения и мерах безопасности на физкультурном занятии (во всех возрастных группах)	Сентябрь
1. «Для чего нужно укреплять наш организм?» (старший возраст)	Октябрь
1 «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу! О пользе занятий спортом» (средний, старший возраст)	Ноябрь
1. Беседа «Летние и Зимние Олимпийские игры» (средний, старший возраст)	Декабрь
1.«Игры на улице зимой» (старший возраст)	Январь
1. О празднике защитников отечества. 2. Просмотр презентации: «Наша Армия»	Февраль
1. Беседа: «Режим дня, для чего он нужен?»	Март
1. «Как стать чемпионом?» (старший возраст) 2. «Спортсмены нашего края» (подгот.гр.)	Апрель
1. «Мы дружим с физкультурой»	Май
1. О правилах безопасности на воде. 2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Июнь
1. «Летние виды спорта» (старший возраст) 2. «Ходить босиком полезно!» (средний, старший возраст)	Июль
1.«12 мифов о ротовой гигиене» (средний, старший возраст)	Август

--	--

План физкультурных досугов и развлечений на 2023-2024 учебный год.

месяц	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Сентябрь	Спортивное развлечение: «На лесной полянке»	Спортивное развлечение: «Если с другом вышел в путь»	Спортивное развлечение: «Волшебница Осень»	Прогулка в осенний лес. Развлечение: «Загадки с овощной грядки»	
октябрь	«В гостях у героев сказки Репка»	«Игры на осенней поляне» - развлечение	«Разноцветная осень» - спортивный праздник	Спортивный досуг: «Путешествие в страну Светофорию»	Спортивный досуг: «Путешествие в спортивный город»
ноябрь	«Теремок»	Досуг: «Осенняя пора»	Спортивный досуг: «Золотая осень»	«Осенние старты!»	
декабрь	Зимний день Здоровья				
	Игры с весёлым Снеговиком	Зимние забавы: «Снежные комочки»	«Путешествие в зимний лес»	«Мы мороза не боимся!» - зимние игры, забавы	«Если, хочешь быть здоров - закаляйся, физкультурой занимайся!» - игры, забавы
январь		Спортивный праздник: «Зимняя Спартакиада»			
февраль	«В гости к Зайке»	Спортивное развлечение: «Мы	Спортивный праздник «Морячок»	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитников Отечества « Будем в армии	

		ловкие, сильные, смелые!»		служить, будем Родину любить».	
март	Развлечение: «Мамины помощники»	Спортивное развлечение: «Поможем бабушке»	«Дружно мы весну встречаем!»	Музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».	
апрель	«День здоровья»				
май	«В гости к Солнышку»	Спортивное развлечение: «Мой весёлый, звонкий мяч!»	«Дружный хоровод» - хороводные игры, забавы	Физкультурный досуг «Сундучок народных игр».	Спортивный праздник посвящённый Дню Победы: «Зарница»

План работы с родителями на 2023 – 2024 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год. 2. Оформление памятки: «Гигиена одежды и обуви для занятий по физической культуре» (младшие группы)	Сентябрь
1. Консультация «С чего начинается укрепление здоровья» (младшие, средние группы) 2. Выпуск буклета «Здоровые дети в здоровой семье» (все группы)	Октябрь
1. Оформление консультаций в уголках «Уголок здоровья дома»	Ноябрь
1. Консультация «Патриотизм в физическом воспитании дошкольников» (старшие, подготовительные группы) 2. Оформление буклетов «Приобщение детей к обычаям, традициям русского народа через подвижные игры» ()	Декабрь
1. Консультация «Русские народные игры в семейном воспитании». (старшие, подготовительные группы) 2. Оформление буклетов «Русские народные игры в семейном воспитании». (старшие, подготовительные группы)	Январь
1. Совместный спортивный праздник к Дню защитников отечества .	Февраль

1. Оформление консультации в уголках «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников средствами физического воспитания»(все группы)	Март
1 Семинар-практикум «Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (подготовительные к школе группы)	Апрель
1. Привлечение родителей к подготовке к спортивному празднику к Дню Победы «Зарница» (подготовительные группы). 2. Информация о физическом развитии и физической подготовленности детей.(все группы)	Май
1. Знакомство с планом работы в летний период. (все группы) 2. Оформление консультации в уголке: «Оздоровление ребёнка в летний период» (все группы).	Июнь
1. Оформление памятки «Ходить босиком полезно!» (все группы) 2. Оформление памятки «Правила безопасности на воде» (все группы)	Июль
1. Оформление памятки: «12 мифов о ротовой гигиене» (все группы)	Август

План работы с педагогами на 2023 – 2024 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год. 2. Консультация: «Техника безопасности детей на физкультурном занятии»	Сентябрь
1. Консультация: «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Октябрь
1. Консультация: «Виды утренней гимнастики и возможности её использования »	Ноябрь
1. Консультация: «Использование подвижных игр в коррекции поведения детей» 2. Оформление памятки: «Зимние игры и забавы дома и на улице»	Декабрь
1. Оформление фотовыставки «Как играем мы зимой!» 2. Подготовка и проведение спортивного праздника «Зимняя Спартакиада» 3. Консультация – диалог: «Патриотическое воспитание посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской	Январь

принадлежности».	
1. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению, посвященному празднованию «Дня защитника отечества». 2. Совместно с воспитателями групп подготовить развлечение посвященному празднованию «Дня защитника отечества».	Февраль
1. Семинар-практикум «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Март
1. Подготовка и проведение День Здоровья. 2. Подготовка спортивного праздника «Мама, папа, я - Спортивная семья!»	Апрель
1. Выступление на педагогическом совете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год»: •Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников. •Динамика развития физических качеств.	Май
1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. 2. Консультация: «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке».	Июнь
1. Консультация: «Развитие физических качеств в подвижных играх»	Июль
1. Консультация: «Роль утренней зарядки в детском саду» 2. Оформление в уголках здоровья во всех группах фотовыставки «Цветочное лето!» 3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы на новый учебный год.	Август

**План физкультурных досугов и развлечений в летний период
2023 - 2024 учебный год**

№	Спортивные мероприятия	Дата	Участники
1	Физкультурный досуг к дню защиты детей: «Первый день цветного Лета!»	июнь	все группы
2	Развлечение «Маленькие спортсмены!»	июнь	мл. гр.
3	Развлечение «Здравствуй, Солнце золотое!»	июнь	ср. гр.
4	Спортивное развлечение « Праздник мячей и воздушных шаров»	июль	ст. гр.
5	Спортивное развлечение «Звёздное лето»	июль	подг.гр.
6	Спортивный праздник «День Нептуна»	июль	все группы
7	Развлечение «Приключения весёлых лягушат»	июль	мл. гр.

8	Хороводные игры, забавы: «Игры с Петрушкой»	июль	ср.гр.
9	Развлечение «День воды» - игры, забавы, весёлые эстафеты с водой	август	ст. гр.
10	Квест-игра: «Путешествие на Остров сокровищ»	август	подг.гр.
11	Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч!»	август	мл. гр.
12	Спортивные игры на лугу	август	ср.гр.
13	Спортивный праздник «Прощай, Лето!»	август	все группы