

Принят на педагогическом совете МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
Т.И. Фирсова
Приказ № 103 от 27.08.21г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №41 «Сказка»
с. Константиновское
на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к организованной образовательной деятельности
МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское**

Планирование организованной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- действующие санитарные правила;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г № 08 – 249;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Устав МКДОУ ДС № 41 «Сказка», утверждённого Постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от 23.04.2018 г.;

- Лицензия (серия 26Л01 № 0001551, регистрационный № 5298 от 23.11.2016 г.), выданная Министерством образования Ставропольского края;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательной деятельности в МКДОУ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (8 групп) и компенсирующих (2 группы).

В МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское функционирует две компенсирующие (речевые группы).

1. Старшая логопедическая группа «Колосок» (5 – 6 лет)

2. Подготовительная к школе логопедическая группа «Алёнушка» (6 - 7 лет)

В данных группах дополнительно проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды. В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под ред. Нищевой Н.В..

Образовательная деятельность проводится по подгруппам согласно учебному плану и недельной нагрузке по следующим направлениям: формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционируют 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Первая группа раннего возраста «» (1,6 – 2 года)

2. Вторая группа раннего возраста «» (2-3 года)

3. Младшая группа «Ягодка» (3 – 4 года)

4. Средняя группа «Мойдодыр» (4 – 5 лет)

5. Средняя группа «Карамелька» (4 – 5 лет)

6. Старшая группа «Снегурушка» (5 – 6 лет)

7. Подготовительная к школе группа «Непоседы» (6 - 7 лет)

8. Подготовительная к школе группа «Светлячок» (6 - 7 лет)

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится организованная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы Учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно -исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на

улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных общеобразовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством сборника «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой;

- деятельность по экологическому воспитанию воспитанников посредством реализации парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»;

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки»;

- деятельность по развитию у детей интереса к совершенствованию на улицах и в транспорте посредством «Программы и методических рекомендаций по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» Р.М. Литвиновой.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Ставропольского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с санитарными правилами.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей от 1,6 до 2-х лет – не более 10 минут

для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

В первой группе раннего возраста - не превышает 20 минут
во второй группе раннего возраста - не превышает 20 минут
в младшей группе – не превышает 30 минут
в средней группе – не превышает 40 минут
в старшей группе – не превышает 45 минут
в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

во второй группе раннего возраста - 10
в младшей группе - 10
в средней группе - 10
в старшей группе - 12
в подготовительной - 14

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 31 декабря - учебный период
с 01 января по 09 января – новогодние каникулы
с 10 января по 31 мая - учебный период
с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования МКДОУ ДС №41 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ функционируют кружки: «Весёлый счёт», «Светофорик», «Радуга», «Теремок», «Весёлый спортсмен».

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более одного раза в неделю.

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в первой группе раннего возраста - 10;

с во второй группе раннего возраста - 11 (с учётом 1 факультативного занятия)

в младшей группе - 10;

в средней группе - 12 ;

в старшей группе - 14;

в подготовительной группе - 15 (с учётом 1 факультативного занятия) .

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Базисный учебный план.

Образовательные области	Виды детской деятельности	вторая группа раннего возраста		младшая группа		средняя группа		старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах									
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям	-	-	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы	в совместной со взрослыми деятельности						0,5	18	0,5	18
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю в совместной со взрослыми деятельности									
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к художественной литературе	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Художественное развитие</i>	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72

	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	36
	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Итого	10	360	10	360	10	360	12	468	13	468
Вариативная часть											
	Кружок «Светофорик»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Радуга»	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кружок «Теремок»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Продолжительность НОД (минут)		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
всего		11	78	10	360	11	396	12	432	14	504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Утренняя гимнастика		ежедневно									
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно									
Гигиенические процедуры		ежедневно									
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно									
Чтение художественной литературы		ежедневно									
Дежурства		ежедневно									
Прогулки		ежедневно									
Самостоятельная деятельность детей											
Игра		ежедневно									
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно									

Учебный план для логопедических групп.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Старшая логопедическая группа с 5 до 6 лет			Подготовительная к школе логопедическая группа с 6 до 7 лет		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Ознакомление с миром природы	1	4	36	1	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю в совместной со взрослыми деятельности					
Речевое развитие	Развитие речи занятия с учителем-логопедом	3	12	108	4	12	108
	Развитие речи занятия с воспитателем	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	2	8	72
Вариативная часть							
Кружок «Юный спортсмен»		-	-	-	1	4	36
Кружок «Весёлый счёт»		-	-	-	1	4	36
Продолжительность НОД (минут)		-			30		

всего	14	56	504	16	64	576
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно			
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно			
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно			
Дежурства	ежедневно		ежедневно			
Прогулки	ежедневно		ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно		ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		ежедневно			