

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета Учреждения
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
протокол № 4 от 12 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №64 от 12.04.2022г.
Заведующий МКДОУ ДС № 41
«Сказка» с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 41 «Сказка»
с. Константиновское
за 2021 год**

с. Константиновское, 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы учреждения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 «Сказка» с. Константиновское
Сокращённое наименование образовательной организации	МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	казённое
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Правоустанавливающие документы	Устав МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское
Лицензия	№ 5298 серия 26 Л 01 № 0001551 от 23.11.2016 г. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Руководитель	Татьяна Ивановна Фирсова
Адрес организации	356500, Ставропольский край, Петровский район, с.Константиновское, ул. Молодежная, б\н.
Телефон, факс	8(86547) 62-3-43
Адрес электронной почты	ds41skazka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1987 год
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.00 до 17.30

Цель деятельности МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

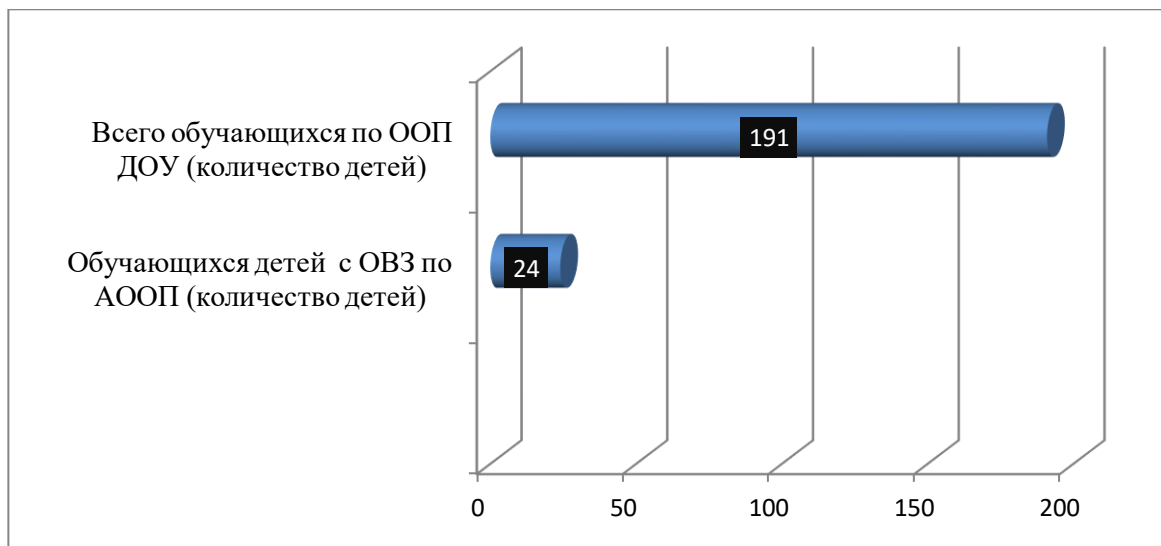
Образовательная деятельность в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (с текстом ООП детского сада можно познакомиться по ссылке - <http://ds41-skazka.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-18>). Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Проектная наполняемость на 227 мест. Общая площадь здания 3475,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2095 кв. м..

МКДОУ ДС № 41 «Сказка» посещают 191 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 коррекционные группы с детьми с общим недоразвитием речи. Из них:

Наименование групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей		
			девочек	мальчиков	всего
Первая группа раннего возраста	1,5-2 года	1	14	3	17
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	11	11	22
Младшая группа	3-4 года	1	13	7	20
Средняя группа	4-5 лет	3	24	27	51
Старшая группа	5-6 лет	1	14	5	19

Старшая логопедическая группа	5-6 лет	1	4	7	11
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	19	20	39
Подготовительная к школе логопедическая группа	6-7 лет	1	6	6	12
Итого:	1,5 – 7 лет	11	105	86	191



В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

В коррекционных группах для детей с общим недоразвитием речи осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть программы разработана с учетом «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Целью Программы является построение системы работы в коррекционных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают организацию детской жизни через непосредственно образовательную деятельность, включающую разнообразные виды детской деятельности в течение дня. Используемые в педагогическом процессе комплексные и парциальные программы дополняют друг друга и строятся на единых принципах, обеспечивают максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка.

Свою работу педагоги МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское» строят на основе глубоких знаний педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста. Умение анализировать, прогнозировать и корректировать свою деятельность, позволили всем участникам воспитательно-образовательного процесса внести в работу современные развивающие программы и технологии, направленные на развитие свободной самостоятельной творческой личности ребенка. Воспитатели и узкие специалисты старались уделять особое внимание таким методам и приемам как: создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, методу проектирования, активизации и стимулирования, позволяющим раскрыть личность каждого отдельно взятого ребенка, с позиции личностно-ориентированного подхода.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	106	55 %
Неполная с матерью	37	19 %
Многодетная	47	25 %
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	31%
Два ребенка	89	47%
Три ребенка и более	42	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга» (рисование нетрадиционными способами), «Теремок» (театральный);
- 2) познавательное: «Весёлый счёт» (развитие математических представлений), «Светофорик» (обучение правилам безопасности на дорогах);
- 3) физкультурно-спортивное: «Юный спортсмен» (спортивно-оздоровительная гимнастика).

В дополнительном образовании было задействовано 36 процента воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом,</p> <p>В том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет Учреждения	<p>Является высшим органом управления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса. Создан в целях оказания помощи Учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждает Программу развития Учреждения; – определяет режим работы Учреждения, локальные акты Учреждения; – вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; – прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств; – определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования его имущества; – контролирует рациональное использование бюджетных средств; – принимает решения по созданию филиалов, открытию представительств Учреждения, участию в других организациях, реорганизации и ликвидации Учреждения; – организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; – рассматривает отчет по самообследованию Детского сада; – регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенных законом; – принимает решения по вопросам охраны Учреждения; – созывает Родительское собрание Учреждения; – принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Схема размещена на сайте МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское (гиперссылка - http://ds41skazka.ucoz.ru/index/struktura_i_organu_upravlenija_obrazovatelnoj_or_ganizaciej/0-16).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанник

					о		о	ов в пределах нормы
	66	35	125	65	0	0	191	95
Качество освоения образовательных областей	74	39	117	61	0	0	191	98

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена. Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты:

70 детей (37%) имеют высокий уровень развития,

121 ребёнок (63%) – средний уровень развития,

С низким уровнем развития детей нет.

МКДОУ ДС № 41 «Сказка» посещают 24 воспитанника с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет. Это:

1-ый год обучения- старшая группа – 12 детей,

2-ой год обучения - подготовительная к школе группа – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ развития речи детей с ОНР за три года

Учебный год	Звуко-произношение	словарь	Грамматический строй	Связная речь	Всего баллов
2019	2,7= 89%	2,3=77%	2,4=80%	2,3=77%	2,4=80%
2020	2,7= 89%	2,6=87%	2,5=83%	2,5=83%	2,6=87%
2021	2,7= 89%	2,5=83%	2,5=83%	2,6=86%	2,6=87%
Динамика	0 %	+ 6 %	+ 3 %	+ 9 %	+ 7 %

Результаты анализа показывают, что общий усреднённый показатель развития речи детей логопедических групп составил 2,6 балла, то соответствует 87 %. 79% от общего количества детей имеют высокий уровень развития речи на конец учебного года, 17 % на среднем, 4 % на низком. В новом учебном году учителем – логопедом планируется уделить больше внимание формированию грамматического строя, развитию связной речи.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3-х лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком проветривания в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 педагогов, из них 15 воспитателей и 5 специалистов: (2 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

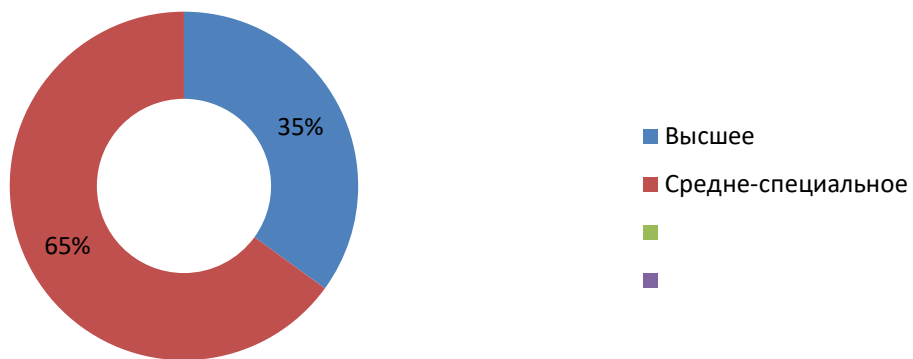
- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2021 год 5 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Эти педагоги пришли в ДОУ 2 года назад в связи с открытием нового корпуса.

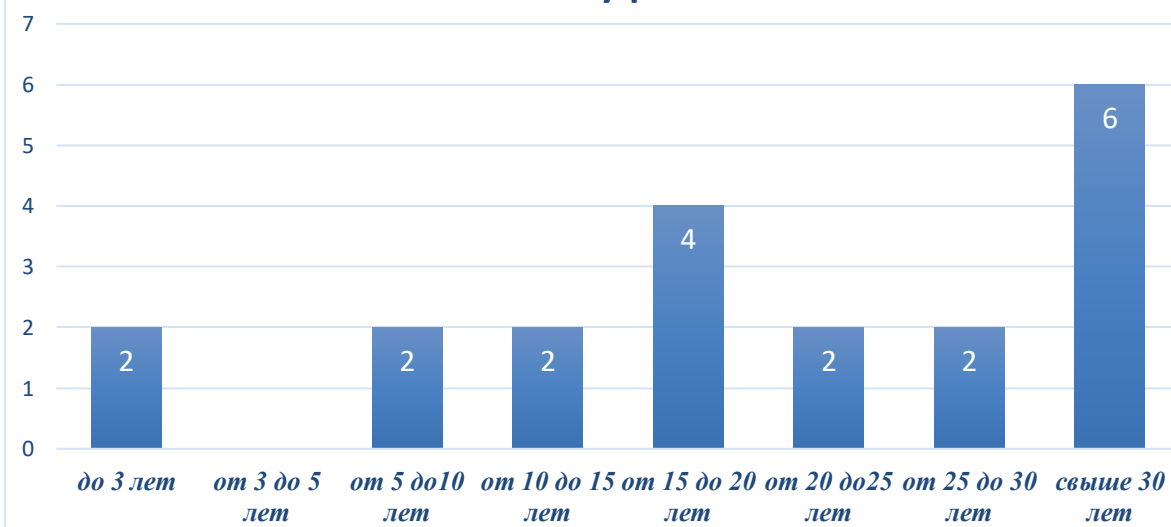
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов. На 29.12.2021 1 музыкальный руководитель проходит обучение в ГБПОУ Светлоградский педагогический колледж по педагогической специальности. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

По уровню образования



По стажу работы



По квалификационному уровню



В 2021 году педагоги МКДОУ ДС № 41 «Сказка» приняли участие:

1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 г Номинация «Лучший воспитатель» (воспитатель Чернова Т.В. – Диплом 2 степени)
2. Выступление на РМО для инструкторов физической культуры на тему: «Использование проектной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» (инструктор по ФИЗО – Тимофеева Е.В.)
3. Показ открытого занятия на РМО для музыкальных руководителей с детьми старшей группы на тему «Топаем по лесенке в поисках песенки» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальный руководитель Стромина А.Н.)
4. Выступление на РМО для музыкальных руководителей на тему «Основные принципы подбора репертуара на музыкальных занятиях в ДОУ» (музыкальный руководитель Стромина А.Н.)
5. Выступление на РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе». (инструктор по ФИЗО – Тимофеева Е.В.)
6. Муниципальный этап заочной акции Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (март 2021 г.) Номинация «Лидеры физического воспитания» (инструктор по ФИЗО – Тимофеева Е.В.)
7. Профилактическая акция «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко»
8. Педагогические чтения «Образование XXI века: взгляд современного человека» (воспитатель Воропаева С.А. – сертификат)
9. Выступление на РМО для заместителей заведующих по ВМР на тему: «Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт педагога как инструменты повышения качества образования» (зам. зав. по ВМР – Кобзева Н.А.)
10. Краевой конкурс на лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Чернова Т.В. – сертификат участника)
11. Краевой конкурс «Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития» (учитель-логопед Осипова О.И., учитель – логопед Теряева М.В. – сертификаты участников)
12. Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи 2021 (воспитатель Кузьминова Н.В. – сертификат)
13. VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (20 участников – сертификаты)
14. II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы». (14 участников – сертификаты)

15. Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога» - Номинация «Разработка внеклассных мероприятий» (Чибисова Е.С. – диплом 1 степени).
16. Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...» - Номинация «Стенгазета» (Воробьева Л.Н. – диплом 1 степени, Зиберова Н.И. - диплом 1 степени).
17. Всероссийский конкурс «Мелодика. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «Элементарное музицирование в работе с дошкольниками. Диплом победителя (1 место) Редькина А.Ю.
18. Выступление на РМО для инструкторов по физической культуре мастер – класс «Взаимосвязь физического воспитания и развития речи детей дошкольного возраста» инструктор по ФИЗО Тимофеева Е.В.
19. Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование» - Диплом за 1 место Редькина А.Ю.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Деревянные наборы «Занимательные призмы, «Кубики мозайка», «Цветные кубики «Кто быстрее?»»;

- Игра на магнитах. Весёлое обучение. «На ферме», «Правила дорожного движения»;
- Набор мини «Супермаркет»;
- Набор мини «Кухня «Яна»;
- Набор мини «Рынок»;
- 2 набора детских музыкальных инструментов;
- Пирамидки – 16 штук;
- Наборы резиновых животных: «Домашние животные», «Животные Арктики и Антарктики», «Животные Леса»;
- Игра настольная «Миллионер».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 принтера, 4 многофункциональных центра, 2 телевизора, DVD-плеер, 3 музыкальных центра, 2 проектора мультимедиа, 1 моноблок;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако в детском саду недостаточно технического оборудования – нет фотоаппарата и видеокамеры.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ ДС №41 «Сказка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ ДС № 41 «Сказка» с. Константиновское утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования- приказ №53 от 30.05.2021г. (ссылка на сайте-<http://ds41-skazka.ucoz.ru/index/dokumenty/0-17>). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35 выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурс муниципального уровня: Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру» в Петровском городском округе
Номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» (1 участник)

Номинация «Вокал» (8 участников)

Конкурс регионального уровня: Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка» (Сертификат)

Конкурсы федерального уровня:

1. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (старшая группа – 25 детей)

2. Всероссийская олимпиада Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (старшая группа – 21 ребёнок)

3. XXVI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Готов к школе» (21 победитель, 4 призёра)

4. XXVI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» (1 победитель, 23 призёра)

5. XXVI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста
«Домашние животные» (30 победителей, 1 призёр)
6. Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!»
Номинация «Художественно-декоративное творчество» - диплом 1 степени – 12 детей.
Номинация «Рисунок» - диплом 1 степени – 3 ребёнка
Номинация «Аппликация» - диплом 1 степени – 2 ребёнка
7. Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...»
Номинация «Рисунок» - диплом 2 степени – 6 детей
Номинация «Аппликация» - диплом 1 степени – 3 ребёнка
Номинация «Художественно-декоративное творчество» - диплом 1 степени – 1 ребёнок.
8. XXVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста
Олимпиада для детей «Угадай – ка» 4 ребенка
Диплом 1 степени – 3 ребёнка
Диплом 2 степени – 1 ребёнок
Олимпиада для детей «Весёлые всезнайки» 4 ребенка
Диплом 1 степени – 2 ребёнка
Диплом 2 степени – 2 ребёнка
Олимпиада для детей «Мир животных» 4 ребенка
Диплом 1 степени – 1 ребёнок
Диплом 2 степени – 3 ребёнка

В период с 18.11.2021 г. по 27.11.2021 г. проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОО консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты ДОО. За прошедший период была оказана помощь 14 родителям в индивидуальных консультациях.

Администрацией учреждения было проведено наблюдение за адаптацией детей в ДОО с целью определения факторов, которые могли бы затруднить адаптацию, определение сильных сторон ребенка, его адаптационных возможностей.

Уровень адаптации	Количество детей - 39 воспитанников
Легкая степень	22 (57%)
Средняя степень	11 (29%)
Тяжелая степень	6 (14%)

В анкетировании по итогам адаптации детей к ДОО приняло участие 33 родителей из 39. Анализируя представленные результаты можно прийти к следующим выводам:

58 % из опрошенных родителей отметили, что их дети адаптировались полностью;

16 % - что их дети не всегда изъявляют утром желание идти в сад;

26% отметили, что их дети не хотят уходить, а просят еще поиграть в детском саду.

Следовательно, можно предположить, что большинство из опрошенных родителей удовлетворены условиями пребывания детей в ДОО, методами развития и воспитания, созданием благоприятного психологического климата для адаптации детей в группе.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ ДС №41 «Сказка» с. Константиновское способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Повышение социального статуса учреждения;
2. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
3. Приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
4. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
5. Формирование компетентной личности в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
6. Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
7. Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ДС № 41 «СКАЗКА» С. КОНСТАНТИНОВСКОЕ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г..

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	191
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	152
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	191/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	191/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	24/12,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	24/12,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	24/12,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/35
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/65
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/65
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/45
1.8.1	Высшая	человек/ %	5/25
1.8.2	Первая	человек/ %	4/20

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/40,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/72,7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.	Педагога-психолога		да

6			
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.