

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 41 «Сказка» с. Константиновское
Петровского городского округа Ставропольского края

Мастер-класс для педагогов ДООУ по теме: «Применение технологии
«Говорящая стена» для формирования элементарных математических
представлений у детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила:
Воспитатель
МКДОУ ДС №41 «Сказка»
Чибисова Е.С.
2023 г.

При знакомстве детей с математикой очень часто приходит на ум строчка из детской песенки «Палка, палка, огуречик – получился человечек». А если разобраться именно с этого начинается знакомство малышей с математикой. Строчку из этой песенки можно перевести так: «Схема предмета состоит из следующих составляющих».

Самая главная цель педагога старшей и подготовительной группы – Это побудить в ребенке желание учиться, познавать новое. И чтобы ребенок действительно заинтересовался математикой и понимал эту науку, нужно учитывать следующее. А именно язык математики – это язык абстракции, логики, и символа. Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из самых актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

На занятиях по формированию элементарно математических представлений я использую технологию «Говорящая стена». Стеной может выступать: стена в группе, магнитная доска, ширма или мольберт. В своей работе я использовала магнитную стену.

Важно, если мы используем магнитную стену на занятиях по ФЭМП. На ней не должно быть никаких картинок и изображений. Так как дети могут отвлекаться.

Давайте представим себя детьми, и вы как будто пришли на мое занятие по ФЭМП.

- Дети! Внимание! Сегодня мы с вами познакомимся с «Говорящей стеной». Посмотрите перед нами стена. На стене ничего нет и она нам ничего не сможет сказать. А как сделать, чтобы стена заговорила. Правильно сделать рисунок. Сегодня мы с вами с помощью стены будем заниматься математикой.

- Что для занятия нам понадобится? (карандаш)

(Изображение с карандашом помещаю на доску, делаю упражнение «Утюжок»)

- Посмотрите, к нам в гости пришел Зайка! Но зайка заблудился он хочет попасть к себе домой. Давайте ему поможем.

(Помещаю на доску изображение зайки и лабиринт при этом показываю образец упражнения). *Дети повторяют на листах А4.*

- А теперь я предлагаю вам посчитать .

(Предлагаю лист с изображением ягод понятие *мало много* + счет)

- Теперь следующее задание дописать недостающую цифру.

(1, 2,.....5,6)

- А теперь я предлагаю вам поиграть

(Помещаю изображение из прописи

При этом читаю сказку....., даю время выполнить задание).

В ходе мастер класса мы с вами заполнили стену.

- Давайте повторим, о чем нам говорила стена.

Просмотр презентации

Спасибо за внимание!!!