

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
_____ Т.И. Фирсова

ПЛАН

профессионального становления молодого педагога второго года
работы в должности «воспитатель ДОУ»

Булановой Е.А.

(Ф.И.О. педагога)

на 2023/24 учебный год

педагог-наставник

Чернова Т.В.

(Ф.И.О. педагога)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКДОУ ДС № 41 «Сказка»
с. Константиновское
Протокол №1 от 30.08.2023г.

с. Константиновское

2023 год

Цель работы: формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым специалистом.

Индивидуальные

- Консультирование
- Беседы
- Анкетирование
- Наблюдение
- Тестирование
- Участие в конкурсах
- Самообразование
- Самообучение в информационном пространстве интернет

Групповые

- Семинары
- Тренинги
- Практикумы
- Участие в конкурсах
- Дискуссии
- Выставки

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставничество

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальных особенностей развития ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком.

Планирование на 2023-2024 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.</p> <p>Анкетирование</p> <p>Оформление документации педагога в соответствии с ФГОС.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анкета «Диагностика адаптации молодого воспитателя к профессиональной деятельности в детском саду».</p> <p>Проверка документации</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение Федеральной образовательной программой ДО, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	Октябрь
3	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Консультация «Особенности организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p>	Ноябрь
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми.</p>	Декабрь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь

6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересные вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация «Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников в ДОО в условиях ФГОС ДО» Рекомендации по оформлению информационных центров (уголков) для родителей, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Памятка «Проведение прогулки в детском саду», наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Заключение

Таким образом, у молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для молодого специалиста вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.