

## Дополнительное образование детей: как выбрать?



# Запись на программы через определение ТИПОЛОГИИ личности ребенка

Найди себя в системе дополнительного образования детей  
**ИЛИ**  
Как найти то, чем вы действительно хотите заниматься?

### Направления



СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНАЯ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ



ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНАЯ



ТУРИСТСКО-  
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ



ТЕХНИЧЕСКАЯ





# Четыре темперамента у детей и взрослых (**общительный, замкнутый**)

К какой группе больше подходит Ваш ребенок?

К какой группе ты больше всего подходишь?



решительный

коммуникабельный

легко взаимодействует с окружающими

спокойный

осторожный

обособленный

*Информация по  
определению  
темперамента ребенка  
для родителя (законного  
представителя) и детей,  
достигших 14 летнего  
возраста*





# Четыре темперамента у детей и взрослых (задача, отношения)

Ориентирован на выполнение задачи?

или склонен к обучению в коллективе, команде (творческим отношениям)?





# К какому типу Вы отнесете своего ребенка / себя?

**Общительный – Ориентированный  
на задачу**

Доминирующий

Прямой  
Требовательный  
Решительный  
Непреклонный  
Предпочитает действовать

ЖМИ-  -СЮДА

**Общительный – Ориентированный  
на отношения со сверстниками**

Вдохновляющий

Легко оказывает влияние  
Впечатлительный  
Предпочитает взаимодействовать  
Ярко выражает себя  
Проявляет интерес к сверстникам

ЖМИ-  -СЮДА

**Замкнутый – Ориентированный  
на задачу**

Осмотрительный

Все просчитывает  
Знающий  
Добросовестный  
Склонен к размышлениям  
Осторожный

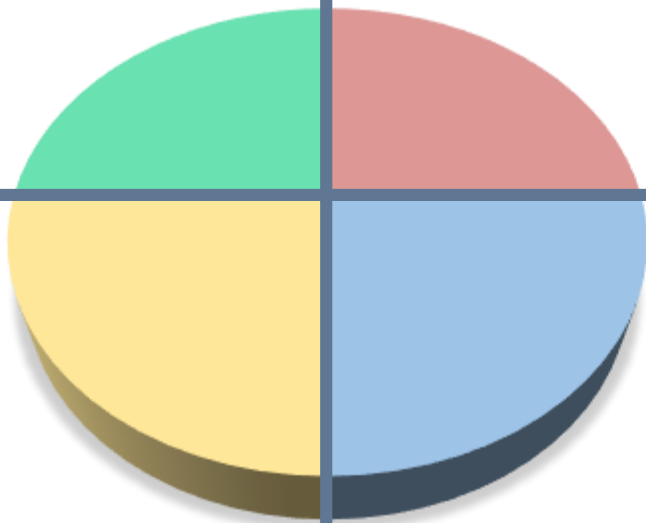
ЖМИ-  -СЮДА

**Замкнутый – Ориентированный  
на отношения со сверстниками**

Поддерживающий

Стабильный  
Последовательный  
Чувствительный  
Предпочитает статус-кво  
Застенчивый

ЖМИ-  -СЮДА





# Общительный – Ориентированный на задачу



## Ребенок **любит**:

- ✓ действовать
- ✓ добиваться результата
- ✓ вызов
- ✓ конкурировать
- ✓ большие проекты
- ✓ спорить

## Ребенок

- нерешительности
- разговоров, не подкрепленных действиями
- медленных действий
- когда ему говорят, что делать

## Представители типа:



Могут критиковать других за плохо выполненные задачи  
Очень много работают  
Иногда считают, что похвала и поощрение «портят» людей  
Стремятся стать лидерами  
Не всегда умеют передавать права и ответственность  
Иногда намеренно ухудшают отношения с детьми

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое, ой)?



– мощная, престижная  
Машина



– доберман  
Животное



– зеленый  
Цвет





# Общительный – Ориентированный на отношения со сверстниками



## Ребенок **любит**:

- ✓ находиться среди сверстников
- ✓ кратковременные проекты
- ✓ активность
- ✓ быть в центре событий
- ✓ развлекать сверстников
- ✓ престиж

## Ребенок

- когда их игнорируют
- когда над ним смеются
- делать одно и тоже
- выглядеть плохо
- ограничений

## Представители типа:



Любят делать приятное другим  
Могут быть «самыми счастливыми в мире» или «самыми несчастными на земле»  
Имеют много друзей  
Иногда считают, что «делать» и «говорить» – это одно и тоже  
Иногда не могут сосредоточиться или собраться с мыслями  
Играют, работая, и получают от этого удовольствие

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



– **яркая, спортивная**

Машина



– **пушистый котенок**

Животное



– **красный**

Цвет





# Замкнутый – Ориентированный на отношения со сверстниками



## Ребенок **любит**:

- ✓ дружественное окружение
- ✓ работать в команде
- ✓ придавать стабильность ситуации
- ✓ мир
- ✓ доводить работу до конца
- ✓ помогать другим

## Ребенок

- бесчувственности
- горячих споров
- конфликтов
- непонимания
- сарказма
- когда на него давят

## Представители типа:



Заботятся о чувствах других людей  
Поддерживают других  
Не любят спешить  
Сентиментальны  
Предпочитают проверенные методы  
Ищут признания и похвалы

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



– семейная, надежная

Машина



– кошка

Животное



– синий

Цвет





# Замкнутый – Ориентированный на задачу



## Ребенок **любит**:

- ✓ постоянство
- ✓ творчество
- ✓ детали
- ✓ совершенство
- ✓ хорошую работу
- ✓ делать все правильно

## Ребенок

- когда его критикуют
- ошибок
- отвлекаться по мелочам
- посредственности
- нелогичных перемен

## Представители типа:



Создают концепции  
Задают много вопросов  
Иногда кажутся бесчувственными  
Стремятся понять  
Стремятся превзойти ожидания  
Видят ловушки и потенциальные проблемы

Обычно дети отвечают на вопросы следующим образом. У тебя какая(ое,ой)?



- качественная, экономичная

Машина



– тропическая рыбка

Животное



– желтый

Цвет







# Уверен? **Выбор** за вами направленности и программы!

Общительный –  
Ориентированный на задачу

ЖМИ-  -СЮДА

Общительный –  
Ориентированный на отношения  
со сверстниками

ЖМИ-  -СЮДА

Замкнутый –  
Ориентированный на задачу

ЖМИ-  -СЮДА

Замкнутый –  
Ориентированный  
на отношения со сверстниками

ЖМИ-  -СЮДА

«Кажется, я обладаю **всеми**  
**этим**и качествами»?!

... тогда Вам сюда!



# Итак, выбор сделан...

Рекомендации работа-советника следующие:

для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **технической и (или) естественнонаучной направленности**



ТЕХНИЧЕСКАЯ

Ребенок узнает, например про:



- Моделирование
- Программирование
- Робототехника

Цель:








развитие интереса детей к:  
✓ инженерно-техническим и информационным технологиям;  
✓ конструкторской деятельности

Что получит в итоге:

- **сможет разработать и изготовить:**  
 игрушку, сувенир, модель самолета или машины, детали и узлы для моделей, изготавливаемых в рамках других технических объединений и т.п.
- **научится пользоваться программами:**  
 видеомонтажа и обработки видео, аудио, компьютерной графики

Где обучаться?

-  «Кванториум»
-  «Точка роста»
-  «IT-куб»
-  Учреждения дополнительного образования детей
-  Иные организации

Где записаться на программы **технической** направленности? жми-  -СЮДА



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

Ребенок узнает о:

- Медицине
- Химии
- Экологии

Цель:








развитие:  
✓ познавательной активности;  
✓ самостоятельности;  
✓ любознательности,  
формирование интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся

Что получит в итоге:

- **научится:**
  - ✓ проводить наблюдения;
  - ✓ ставить эксперименты;
  - ✓ работать с химическим оборудованием.
- **объяснять причины возникновения экологических проблем**
- **оказывать первую доврачебную помощь**

Где обучаться?

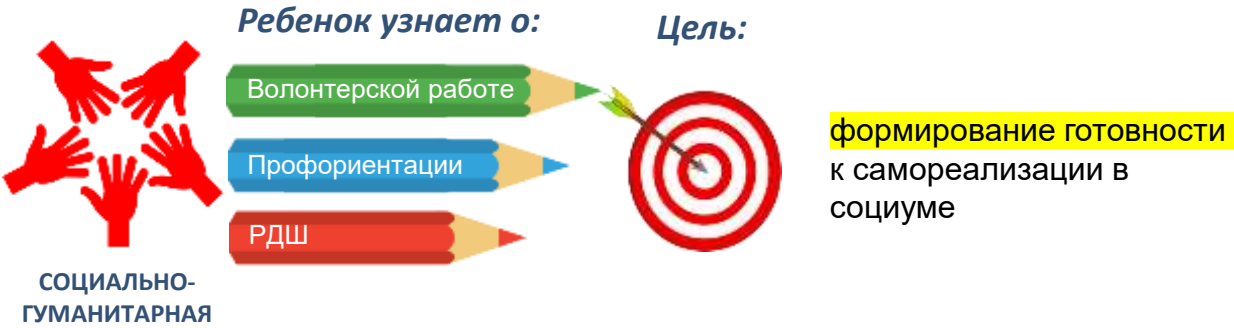
-  «Кванториум»
-  «Точка роста»
-  Центр «Поиск»
-  Учреждения дополнительного образования детей
-  Иные организации

Где записаться на программы **естественнонаучной** направленности? жми-  -СЮДА

# Итак, выбор сделан...

Рекомендации работа-советника следующие:

Для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **социально-гуманитарной и (или) художественной направленности**



**Что получит в итоге:**

- вступать в диалог;
- обосновывать свою точку зрения с окружающими;
- адекватно адаптироваться в изменяющемся мире

**Где обучаться?**

- Учреждения дополнительного образования детей
- Центр «Поиск»
- Иные организации

Где записаться на программы **социально-гуманитарной** направленности?

жми- -СЮДА



**Что получит в итоге:**

- самореализоваться в творчестве;
- появится эстетический вкус;
- получит ценностное отношение к искусству;
- приобретет творческое воображение

**Где обучаться?**

- Детские художественные школы
- Музыкальные школы
- Учреждения дополнительного образования детей
- Иные организации

Где записаться на программы **художественной** направленности?

жми- -СЮДА

## Итак, выбор сделан...

Рекомендации работа-советника следующие:

Для выбранного типа рекомендуются программы дополнительного образования детей **туристско-краеведческой** и (или) **физкультурно-спортивной** направленности



ТУРИСТКО-  
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Ребенок узнает о:

Спортивном туризме

Туризме и экологии

Краеведении

Цель:



создание условий, способствующих развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщения к культурному наследию и истории в крае

Что получит в итоге:

- **навыки туристского быта, ориентирования на местности и карте основы техники пешеходного туризма;**
- **сформированное ответственное отношение к сохранению традиций и истории своего края и России**

Где обучаться?



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **туристско-краеведческой** направленности?

жми-  -СЮДА



ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНАЯ

Ребенок узнает о:

Спортивном скалолазании

Подвижных спортивных играх

Фигурном катании

Цель:



формирование здорового образа жизни на основе физического воспитания личности, получения начальных знаний о физической культуре и спорте

Что получит в итоге:

- **научится выполнять физические упражнения, направленные на развитие физических качеств;**
- **приобретет навыки публичных выступлений, волевые качества**

Где обучаться?



Учреждения спорта



Учреждения дополнительного образования детей



Иные организации

Где записаться на программы **физкультурно-спортивной** направленности?

жми-  -СЮДА